

## Lessuggesties bij *Max maakt een vriend*

Door Claudia Jong – [www.claudiajong.nl](http://www.claudiajong.nl)

Dit prentenboek is bedoeld als voorleesboek voor kleuters, maar je kunt het ook inzetten in groep 3 t/m 8.

Voordeel: je hebt dit boek snel voorgelezen, in z'n geheel.



### Opdracht: Bedenk een eigen vriend (groep 1 t/m 8)

Je start met voorlezen en daarna kun je de moeilijkheid aanpassen per groep en/of kind, door te kiezen voor tekenen en/of schrijven.

Voordat je gaat **voorlezen**, toon de **voorkant en titel** en bespreek met de kinderen wat zij hierin zien. Max moet een vriend maken van zijn moeder, hoe doet hij dat? Waar zie je dat aan, op het omslag? Goed kijken en hardop laten benoemen, neem hier de tijd voor. Lees daarna het boek voor (en laat de prenten zien, als dat lukt).

Max bouwt dus een eigen vriend...

#### **Opdracht: de kinderen gaan zelf een ideale vriend(in) bedenken.**

Dit kan een mens zijn, maar ook iets anders, bijvoorbeeld een dier.

Gebruik je fantasie, want in verhalen kan veel meer dan in het echte leven.

– Hoe ziet jouw ideale vriend(in) eruit?

Teken dit, of schrijf het op. (evt starten met steekwoorden of woordweb)

– Wat zou jouw ideale vriend(in) moeten kunnen? Wat zou jij leuk vinden, of belangrijk?

Bijvoorbeeld geweldig voetballen of vliegen. Teken dit ook. Dus bij vliegen? Vleugels!

– Wat zouden jullie samen doen? Schrijf hierover een kort verhaaltje (of teken dit).

#### **Differentiatie:**

– **Jonge kinderen (groep 1-2)** laat je vertellen wat ze hebben getekend.

– **Minder taalvaardige kinderen** laat je tekenen, met losse woorden of korte zinnen erbij.

– **Taalvaardige kinderen (bovenbouw)** vraag je een verhaal te schrijven.

Welk avontuur beleven de vrienden? Kort verhaal met begin-midden-eind, dialogen, etc.

Of alleen één scène, bijvoorbeeld de eerste ontmoeting van de vrienden (waar, wanneer, hoe gaat dat, wat zeggen ze, hoe worden ze vrienden?)

## **Opdracht: Verhaal bespreken – tekst en beeld** (bovenbouw)

Prentenboeken zijn vaak ook voor oudere kinderen interessant, zeker als je het boek met ze gaat bekijken vanuit een makersoogpunt. Voor deze opdracht is het handig om meer exemplaren van het boek te hebben of foto's van de prenten via het bord te tonen.

Voordat je gaat **voorlezen**, toon de voorkant en titel van **Max maakt een vriend**, en bespreek met de kinderen wat zij hierin zien. Kan de titel meerdere betekenissen hebben? Waar zie je dat aan, op het omslag? Goed kijken en hardop laten benoemen, neem hier de tijd voor. Lees daarna het hele boek voor (laat daarbij de prenten zien, als dat lukt).

Mogelijke vragen en opdrachten (kies wat bij jouw groep past, leg moeilijke woorden uit):

- Waarover gaat dit **verhaal**? Wat gebeurt er, kun je dat kort navertellen?
- Vind je het verhaal grappig of verdrietig? Leg uit waarom.
- Welke **personages** zijn er? Wie is de hoofdpersoon? Welke andere personages zijn er? Welk personage spreekt je het meest aan, en waarom? Hoe worden de personages getekend en beschreven? Wat zeggen ze, hoe zien ze eruit, hoe gedragen ze zich? Veranderen ze in de loop van het verhaal (verandert hun gevoel of hun gedrag)?
- Hoe is de **tekst** geschreven: lange of korte **zinnen**, welke **woorden** komen vaak terug? Lijkt de tekst soms op een **gedicht** en zo ja, waarom? In welke zinnen zie of hoor je dat?
- Wat zie je allemaal in de **tekeningen** (materiaal- en kleurgebruik, verloop van de tijd in het boek aan de hand van licht en schaduw, de personages, grapjes van de tekenaar)?
- Wat is het centrale **thema** van het boek, waarover gaat het? Over welke andere thema's zou je een mooi prentenboek kunnen maken?
- Over welk thema zou je **zelf een prentenboek maken** voor jonge kinderen? Zou je dan willen schrijven of tekenen, of allebei? Bedenk samen een prentenboek (titel + voorkant).

Tip: Als de kinderen enthousiast raken, zou je in de loop van het schooljaar met de klas of in groepjes prentenboeken kunnen maken voor de kleutergroepen op school.

Veel voorlees- en verzinplezier!

**Als je een reactie wilt sturen, graag: [info@claudiajong.nl](mailto:info@claudiajong.nl)**