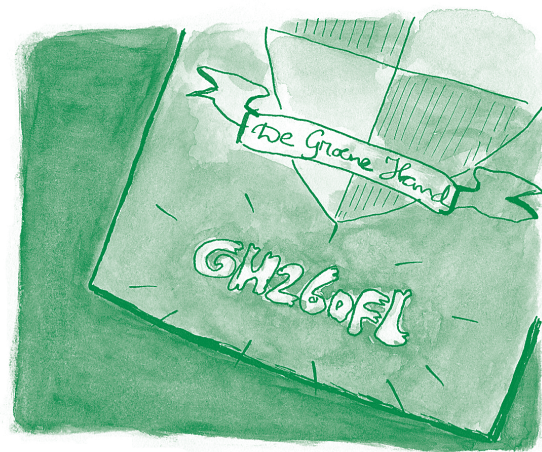




# WORDEN WAT JE WIL: DETECTIVE IN EEN GEHEIME CLUB!

## Beleef live een spannend avontuur met de hele klas!

- Lees samen een spannend boek over geheime club De Groene Hand
- Laat je groep live een mysterieus Groene Hand-avontuur beleven dat in 5 stappen speurders-eigenschappen aanwakkert én samenwerking stimuleert
- Koppel er leuke lees- en schrijflessen aan over het KBW-thema 'Worden wat je wil'
- En nodig de schrijfster uit!



WORDEN WAT JE WIL  
**KINDERBOEKEN  
WEEK**  
6 OKT / M 17 OKT 2021

Detective worden én lid worden van een club die mysteries oplost. Wie wil dat nou niet? Met deze leskaart kan het! Kinderen gaan live dezelfde uitdaging aan als de hoofdpersoon in het voorleesboek *De vijf opdrachten*: op school duiken geheimzinnige groene enveloppen op. Leerlingen moeten samen 5 missies volbrengen om bij geheime speurdersclub De Groene Hand te mogen. Daarbij focussen ze op 5 eigenschappen: handigheid, dapperheid, slimheid, daadkracht en aardig zijn. Zo geef je Kinderboekenweek 2021 op een bijzondere manier kleur en inhoud.

## Onderdeel A: Voorbereiding voor de leerkracht

### Kerdoelen van dit project

- lees- en schrijfplezier vergroten
- technisch en begrijpend lezen verbeteren
- onderzoekend leren
- samenwerking stimuleren
- creativiteit en fantasie prikkelen

### Hoe werkt het?

- Je leest het boek *De vijf opdrachten* voor. Terwijl je iedere dag een stukje leest beleven de kinderen op school in 2,5 week hetzelfde avontuur als de hoofdpersoon uit het boek. Met een vrolijke ontknoping: de hele groep promoveert tot detective en mag lid worden van de club!



- Als leerkracht 'ben' jij *De Groene Hand*. Je verspreidt stiekem de opdrachtbrieven (die je vindt in de bijlage), controleert de uitvoering en verstrekt de verdiende opdrachtcransen. Voor de kinderen moet dit alles verborgen blijven. Je doet daarom steeds alsof je van niets weet, maar je helpt de kinderen wel als ze er niet uitkomen. Handig: lees het boek zelf alvast van te voren.

De opzet van deze lesbrief is niet dwingend. Pas het programma gerust aan om het op maat te maken!

## Planning

Het project duurt ca 2,5 week.

- week 1: 1 opdracht
- week 2: 2 opdrachten
- week 3: 2 opdrachten & ontknoping

## Tijdsduur

- ongeveer een lesuur per opdracht. Alleen opdracht 2 kost wat meer tijd.
- daarnaast lees je dagelijks een paar hoofdstukjes voor in ca. 10 minuten.

## Wat heb je nodig?

- **Basismateriaal:**
  - voorleesboek *De Groene Hand* #1, *De vijf opdrachten* (2017).
  - **6 groene enveloppen** met daarop: GROEP... (jouw groep) GEHEIM!
  - **7 geprinte opdrachtbrieven** (te kopiëren uit de bijlage)
  - **groene cransen** (5 x het aantal kinderen in de groep)
  - **lintjes of touwtjes** die als polsband kunnen dienen (voor elk kind 1)
  - **een doos of schatkist** die als brievenbus dient
  - eventueel een leuke groene **attentie** en **groen eten of drinken** voor het eindfeestje.
- Aanvullend materiaal staat vermeld bij de opdrachtoomschrijvingen.



## Maak het extra leuk met een schrijversbezoek

Nodig Susan van 't Hullenaar uit om langs te komen tijdens het project. Neem ruim van te voren contact op om te bespreken hoe ze een leuke bijdrage kan leveren. Bekijk de website [www.susanteksten.nl/kinderboeken](http://www.susanteksten.nl/kinderboeken) of boek via de [www.deschrijverscentrale.nl](http://www.deschrijverscentrale.nl)

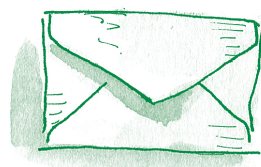


FOTO: MARIEN RAKESTRAW



## Verhaallijn project

- Net als de hoofdpersoon uit het boek krijgen de kinderen anonieme brieven van *De Groene Hand*, met in totaal 5 opdrachten. Als ze die goed uitvoeren mogen ze bij de club. Als klas moeten ze dit avontuur geheim houden voor de buitenwereld: het is spannender en meer verbindend als ze het exclusief als groep beleven. Na afloop is de geheimhouding natuurlijk minder belangrijk.
- Voor iedere goed uitgevoerde opdracht krijgen de kinderen een groene kraal die ze goed moeten bewaren. Aan het eind rijgen ze die aan een 'polsband'; hét bewijs dat ze de test hebben volbracht.
- De ontknoping is een klein feestje waarbij *De Groene Hand* zich bekend maakt en waarbij alle kinderen bij de club mogen.
- De 5 opdrachten zijn vanwege de KBW extra gericht op het thema 'Worden wat je wil', in die zin dat iedereen met inzet en doorzettingsvermogen op zijn eigen manier een doel kan bereiken.



## Onderdeel B: uitvoering

# DE 5 OPDRACHTEN



## OPDRACHT 1

### HANDIGHEID

#### *Maak een paspoort*

**Verhaal:** Op een doodgewone dag hangt er na het buitenspelen ineens een geheimzinnige envelop aan het digibord (of andere plek naar keuze). In die envelop zit een uitnodiging om lid te worden van een geheime speurdersclub. Daarvoor moeten de kinderen wel eerst 5 opdrachten vervullen. En buiten de klas mag niemand ervan weten! Ze kunnen meteen beginnen met opdracht 1: maak een paspoort (zie voor details **brief 1**).

**Timing:** begin het spel kort na het voorlezen van hoofdstuk 3 van *De vijf opdrachten*

#### Voorbereiding & actie leerkracht

- Breng brief 1 (in envelop) in het spel. Verstopsuggestie: bij het digibord.
- Zet heimelijk alvast ergens de 'brievenbus' neer waarin de kinderen hun opdracht kunnen deponeren.
- Leeg deze brievenbus na uitvoering van de opdracht en check de gemaakte documenten.

#### Opdracht voor de kinderen

Maak je eigen paspoort met bijzonder echtheidskenmerk, zie brief 1.

**Materiaal:** *papier, gewoon knutselmateriaal*

**KVA & skills:** taal, beschrijven, informatie verzamelen, innovatief denken, creativiteit.

#### Tussendoor

In de 1e brief staat dat de kinderen er absoluut niet met de buitenwereld over mogen praten. Je zult zien dat dat in eerste instantie niet lukt!

#### Actie leerkracht:

- Breng de volgende dag, of de dag daarna **brief 2** in het spel (suggestie: verstopt de brief na overleg met collega in de kleuterklas en laat kleuters de brief naar je klas brengen).
- Bedenk daarna samen hoe je een geheim kunt bewaren. Breid de discussie uit naar: bij welke beroepen is geheimhouding belangrijk? Waarom? En hoeveel moeite zou jij daar mee hebben?



## OPDRACHT 2

### DAPPERHEID

**Maak een spannend verhaal en lees het voor in een donkere klas!**

**Verhaal:** De kinderen letten op dat ze hun mond houden. Na een paar dagen krijgen ze daarom **brief 3**. Daarin zit één kraal per persoon, omdat ze opdracht 1 hebben gehaald. Daarnaast bevat de brief **opdracht 2**.

**Timing:** na hoofdstuk 8

#### Vorbereiding & actie leerkracht

- Verstop de envelop met brief 3 en de kralen (bijvoorbeeld bij het schoolleider die hem 'toevallig' vindt en brengt?).
- Deel de opdracht uit en monitor of iedereen hem uitvoert.
- Plan een tijdstip voor de presentaties voor de klas. Is er geen tijd om alle verhalen voor te lezen? Trek dan 5 verhalen uit de stapel; die worden in een donkere klas voorgelezen door de schrijvers.

#### Opdracht voor de kinderen

De kinderen schrijven een kort verhaal over een spannend mysterie dat ze gaan oplossen (max 2 bladzijden uit een schrift). De schrijvers lezen hun verhaal voor, vóór de klas (spannend). Eventueel wordt geloot (ook spannend). De klas wordt donker gemaakt en de voorlezers gebruiken een zaklamp of LED kaars (nog spannender!).

**Materiaal:** zaklamp/LED kaars en concentratie.

**KVA & skills:** verbeeldingskracht, schrijven van een verhaal (begin, midden, eind), presenteren, omgaan met eventuele spanning daarbij.



## OPDRACHT 3

### DAADKRACHT

#### Onderzoek archeologisch voorwerp

**Verhaal:** De kinderen hebben de opdracht goed vervuld en krijgen de volgende schooldag **brief 4**, met daarin weer één groene kraal per persoon en een **nieuwe opdracht**: nummer 3!

**Timing:** na hoofdstuk 12

#### Vorbereiding & actie leerkracht

- Verstop de envelop met brief 4 en de kralen. Bijvoorbeeld in het laatje van één van de kinderen.
- Kies een lokaal prehistorisch/archeologisch voorwerp dat te maken heeft met een beroep en bedenk daar 3 vragen over. Bijvoorbeeld een Romeinse helm (soldaat), een zwaard (ridder of koning) een boot (visser), gereedschap (diverse ambachten), religieus object (kloosterling) of een muziekinstrument (muzikant); informeer bij een plaatselijk museum. Geef de kinderen informatie en laat ze dingen uitzoeken om de vragen te beantwoorden. In brief 4 vind je een voorzet met 4 vragen over Romeinse voorwerpen, maar neem gerust de vrijheid om deze opdracht anders in te vullen. Nog leuker: maak er een excursie van!
- Laat de kinderen een tijdbalk zien met de tijdvakken. Zie bijvoorbeeld <https://historischtijdsbesef.nl/tijdbalk/>
- Check de gemaakte opdrachten (heeft iedereen iets ingeleverd?)

#### Opdracht voor de kinderen

Maak de vragen en zoek dingen uit over een geschiedkundig onderwerp uit de buurt.

**Materiaal:** pen, papier, informatie over het voorwerp en de vindplaats.

**KVA & skills:** analyseren en interpreteren informatiebronnen, geschiedenis, inlevingsvermogen.

## OPDRACHT 4

### SLIMHEID

#### Kraak de code

**Verhaal:** Als opdracht 3 goed is afgerond krijgen de kinderen kort daarna **brief 5**. Met daarin één kraal per persoon en een **nieuwe opdracht:** nummer 4. Die opdracht spreekt van een verborgen boodschap in cijfers. De kinderen moeten die gaan zoeken.  
**Timing:** voorlezen rond hoofdstuk 16, 17, 18. Hoofdstuk 19 bevat hints over de oplossing.

#### Vorbereiding & actie leerkracht

- Verstop de envelop met brief 5 en de kralen op een plek naar keuze.
- Maak van te voren bordjes met de cijfers uit de brief. Schrijf op de achterkant woorden die, in de goede volgorde, een zin vormen. Zin naar eigen keuze. Als suggestie een voorbeeld van juf Natasja Smit:

- Hang de bordjes op overal in de school
- Hou een whiteboard of digibord gereed om de gevonden woorden in te vullen onder de cijfers.
- Hou spullen gereed (in het voorbeeld: groen papier) waarmee kinderen de oplossing kunnen uitvoeren.

#### Opdracht voor de kinderen

Bedenk wat je moet doen met de cijfers. Zoek de cijfers en vind de geheime boodschap. Voer uit wat die boodschap aangeeft.

**Materiaal:** op basis van het voorbeeld; **10 bordjes A4 formaat met voorop een cijfer en achterop een woord. Groene repen papier. Een schema op whiteboard/digibord**

**KVA & skills:** rekenen/taal/sociaal emotionele ontwikkeling: even en oneven getallen, vinden van woorden en samenvoegen tot 1 zin. Samenwerking.

|      |     |         |     |     |      |        |        |       |         |
|------|-----|---------|-----|-----|------|--------|--------|-------|---------|
| 19   | 2   | 5       | 3   | 16  | 37   | 1      | 14     | 4     | 28      |
| Maak | Een | slinger | van | een | even | aantal | groene | repen | papier! |



## OPDRACHT 5

### AARDIG ZIJN

#### Doe een wens

**Verhaal:** Nadat ze opdracht 4 goed hebben afgerond krijgen de kinderen een envelop met een kraal per persoon én de **laatste opdracht:** nummer 5 (zie hiervoor **brief 6**).

**Timing:** rond hoofdstuk 21

#### Vorbereiding & actie leerkracht

- Verstop de envelop met brief 6 en de kralen op plek naar keuze
- Monitor of de kinderen de kaart echt maken en geven.

#### Opdracht voor de kinderen

Maak een kaart met een wens erop: wat wil jij worden? Geef de kaart terug aan je leerkracht. Die geeft je de wenskaart van een klasgenoot. Schrijf een lieve tip onder de wens van die klasgenoot en versier de voorkant van de kaart. Geef hem ongemerkt/stiekem terug.

**Materiaal:** *spullen om kaartjes mee te maken.*

**KVA & skills:** taal, sociaal-emotionele ontwikkeling, vooruit denken, creativiteit

## VROLIJKE AFSLUITING

### WELKOM BIJ DE GROENE HAND!

**Verhaal:** de kinderen krijgen een envelop met daarin de laatste kraal en een polsbandje/touwtje waaraan ze de vijf kralen kunnen rijgen. Er zit ook een welkomstbrief (**brief 7**) bij die verwijst naar de doos/brievenbus. Daarin zit een foto van de leerkracht(en), eventueel versierd met groene verf en handen. En groen lekkers of een klein cadeautje in het groen.

**Timing:** vanaf hoofdstuk 30

#### Actie leerkracht

- De envelop met brief 7, de kralen én de polsbandjes/touwtjes verstoppert op plek naar keuze
- Ontknopingskaart maken en in brievenbus leggen, eventueel met groene attentie.

**Materiaal:** *Voor ieder kind 1 kraal en 1 bandje.*

Eventueel een kleine **groene attentie**.

7 voorbeeldbrieven voor de kinderen:  
zie blad 9 t/m 15



## Onderdeel C: aanvullende info over de Groene Hand-boeken

### Over de Groene Hand-serie

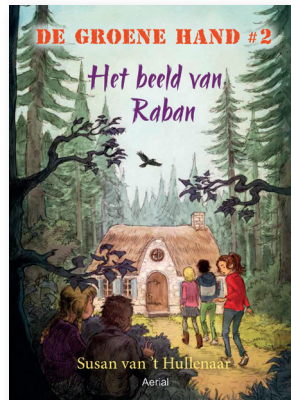
Ken je de serie nog niet?

Op [www.susanteksten.nl/kinderboeken](http://www.susanteksten.nl/kinderboeken) lees je er alles over.

De boeken zijn te bestellen via de boekhandel of via de website.



ISBN 9789402601800 (#1)  
€ 12,95



ISBN 9789402601817 (#2)  
€ 12,95



ISBN 9789402601824 (#3)  
€ 12,95



ISBN 9789082204599  
€ 9,95

### Wat anderen zeggen:

JUF PAULA (DONGEN): *We kunnen deze leskaart ook volgende schooljaren inzetten. Altijd leuk om een projectje rondom een boek te hebben.*

JUF TOOS (UTRECHT): *Ik heb zóveel met de leskaart kunnen doen. En het hoogtepunt was natuurlijk dat Susan langskwam in onze klassen!*

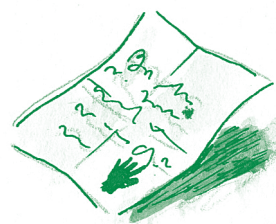
JUF GONNEKE (PAPENDRECHT): *De leerlingen vonden de opdrachten fantastisch. Zeker het geheim houden namen ze uiterst serieus. Er werden al meesters en juffen als verdachte gezien. Geweldig om te zien!*

JUF FROUKJE (EMMEN): *Ik gebruik het boek en de leskaarten in de kleine groepjes op school, die ik leeslessen geef. Ze zijn erg enthousiast en de verhalen worden heel goed ontvangen!*

JUF ANNEMIEK (ARNHEM): *We zijn er in de middenbouw enthousiast mee aan het werk gegaan. De kinderen vinden het super! De leskaart heeft ons erg geholpen met het vormgeven van de lessen. Dank je wel daarvoor!*

JUF DANIËLLE (WIJSTER): *We vonden de leskaart hartstikke leuk. Het is voor ons leerkrachten fijn om zulke dingen aangereikt te krijgen*

*Een aanrader voor lezers vanaf ca. 9 jaar – MARGRIET OBERS VOOR NBD BIBLION*





## Onderdeel D: de opdrachtbrieven voor de kinderen

# 5 OPRACHTEN IN 7 BRIEVEN

Hierna vind je alle brieven van De Groene Hand op volgorde.  
Begin bij 1 en ga verder volgens de instructies voor de leerkracht.  
Daarin lees je wanneer en hoe welke brief in het spel komt.  
De brieven zijn grotendeels kant en klaar.

**Het enige dat je hoeft te doen is:**

- 1 De juiste groep invullen
- 2 Bepaalde locaties binnen jouw school kiezen en invullen.

Als je iets zelf moet invullen is dit in **kleine blauwe teksten** aangegeven.

Succes!





Beste kinderen van groep ..... (vul in) ,

Wij hebben een geheime club. Hij heet **DE GROENE HAND**. We kunnen jullie nu nog niet veel over onze club vertellen. Maar we beleven spannende avonturen, we lossen mysteries op en bieden de helpende hand.

In het geheim.

We zijn op zoek naar nieuwe leden en jullie staan op onze lijst. Maar we willen jullie eerst graag beter leren kennen. Zijn jullie goede speurders? En zijn jullie te vertrouwen?

Daarom krijgen jullie 5 opdrachten. Ieder kind moet bewijzen dat het dapper genoeg is, maar ook slim, handig, daadkrachtig én aardig genoeg. Als dat lukt dan mogen jullie bij onze club.

Voor iedere goed uitgevoerde opdracht krijgen jullie een belangrijke **groene** glanzende kraal die aan een polsband kan. Als je 5 kralen verzameld hebt mag je bij onze club. De polsband is het bewijs!

Durven jullie het aan om mee te doen? Hieronder staat de eerste opdracht. En die is nog makkelijk...

Opdracht 1:

Maak een paspoort van jezelf. Met daarin je:

- naam
- lengte
- kleur ogen
- verjaardag
- foto
- vingerafdruk

Zorg voor een 'bewijs van echtheid' zodat niemand jouw paspoort kan namaken of vervalsen.

Leg je paspoort als het klaar is: ..... (vul in: plek naar keuze, bijv. in de schatkist in de klas)

Nog één ding: probeer ons niet te bespieden en spreek met **NIEMAND** over deze club. Doen jullie dat toch? Dan is het afgelopen, over en uit.

**DE GROENE HAND**



Groep ..... (vul in) ,

Jullie hebben gepraat; heel dom. Dat was streng verboden.  
Zo kunnen jullie niet bij DE GROENE HAND.  
Over en uit.

DE GROENE HAND



Beste kinderen van groep ..... (vul in) ,

Jullie krijgen toch nog een kans, omdat jullie de eerste opdracht zo goed hebben uitgevoerd. Jullie hebben laten zien dat jullie handig zijn en vindingrijk. Jullie hebben je eerste groene kraal verdiend! Nu mogen jullie verder met de tweede opdracht. Maar... hou je aan de regels!

Opdracht 2:

Schrijf een kort spannend verhaal van maximaal 2 bladzijden.

Gebruik daarbij de methode begin-midden-eind.

Stel je voor: jullie juf/meester is ontvoerd tijdens de lunchpauze.

Als jullie de klas binnenkomen is het bureau een rommel. Het raam staat open en op de grond ligt één schoen. En een paarse pil. Jij krijgt de opdracht om de zaak op te lossen.

Wat ga je doen? Hoe en waar vind je de juf/meester? Wat is er bij je speurderswerk het engste of gevaarlijkste? Let op wat je ziet, ruikt, hoort of voelt!

Als de verhalen klaar zijn lezen jullie ze voor, vóór de klas.

Om het nog spannender te maken gaan jullie dat doen in het duister.

Maak de klas daarvoor zo donker mogelijk en gebruik een zaklamp of LED kaars bij het voorlezen.

Leg alle de verhalen daarna in de ..... (plek naar keuze) .

Succes!

DE GROENE HAND



PS Als het teveel wordt om alle verhalen voor te lezen kan je juf of meester zonder te kijken een paar verhalen uit de stapel trekken: alleen die verhalen worden dan voorgelezen. Maar maak je geen zorgen, wij lezen alle verhalen!



Beste kinderen van groep ..... (vul in) ,

Wat een spannende verhalen hebben jullie gemaakt en verteld. Vonden jullie het eng om te doen? Wij hebben stiekem kunnen meeluisteren. Hoe? Dat horen jullie nog wel een keer. Jullie hebben je flink gehouden en jullie hebben de opdracht dan ook gehaald. Gefeliciteerd! Zijn jullie klaar voor opdracht 3? Daarvoor worden jullie even archeoloog.

### Opdracht 3:

Archeologen vinden onder de grond vaak spullen die ons iets vertellen over

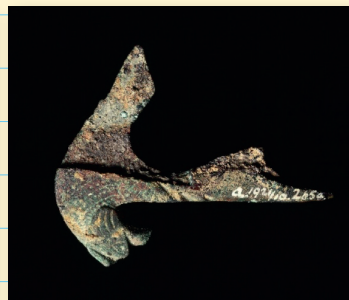
vroeger. Ze moeten onderzoek doen om uit te vinden hoe oud de spullen zijn, en waarvoor ze waren bedoeld.

Dat lijkt wel op detective-werk!

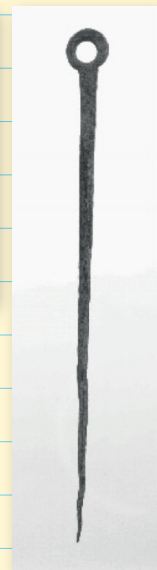
Op deze plaatjes zie je Romeinse voorwerpen. Ze zijn gevonden op verschillende plekken in Nederland.



Soldatenhelm



Handvat scheermes



Naald  
Foto's: Rijksmuseum  
van Oudheden

Beantwoord allemaal de volgende vragen:

1. Waarvoor werden deze voorwerpen gebruikt? Hoe oud zijn ze ongeveer? En uit welk tijdvak?
2. Welk beroep hadden de mensen die ze gebruikten, denk je?
3. Welke beroepen waren er nog meer in die tijd? En welke beroepen waren er nog absoluut niet?
4. Welk beroep zou jij willen hebben als je toen leefde?

Bundel je antwoorden en stop ze in een envelop. Leg deze envelop in:

..... (plek naar keuze)

Zorg dat je niet gezien wordt.

Succes!

DE GROENE HAND



Beste kinderen van groep ..... (vul in) ,

Jullie hebben het voor elkaar gekregen! Goed gedaan!

Opdracht 3 is geslaagd.

We hebben het briefje uit ..... (de plek naar keuze, zie brief 4) kunnen halen.

Zaak gesloten en op naar de volgende stap!

Opdracht 4:

Op school is een geheime boodschap verborgen.

Als je goed kijkt zie je hem overal.

Probeer de boodschap te ontcijferen.

Dan weet je wat hieronder staat en dan kun je de 4e opdracht afmaken.

19    2    5    3    16    37    1    14    4    28

Succes!

DE GROENE HAND



Ps: We voelen ons best alleen en hopen dat jullie snel lid kunnen worden van onze club!

Beste kinderen van groep ..... (vul in) ,

Vier opdrachten hebben jullie nu goed afgerond.

Complimenten daarvoor!

Nu zijn jullie bij de vijfde en laatste opdracht gekomen.

Als jullie die goed doen mogen jullie bij de club.

Maar juich niet te vroeg: het kan nog mislukken.

Dat gebeurt soms.

En dan is de deur naar DE GROENE HAND voorgoed dicht.

Gesloten. Jammer.

Opdracht 5:

Maak een kaart met een wens erop: wat wil jij worden?

Geef de kaart terug aan je leerkracht.

De leerkracht geeft jou nu de wenskaart van een klasgenoot.

Schrijf onder de wens een lieve tip, om de wens van je klasgenoot sneller te laten uitkomen. En maak een groene tekening of versiering op de voorkant.

Geef de kaart ongemerkt/stiekem terug.

Wij van DE GROENE HAND zien alles en houden dus ook in de gaten of jullie allemaal zo'n kaart maken en geven.

Succes!

DE GROENE HAND





Lieve kinderen van groep ..... (vul in) ,

Welkom bij DE GROENE HAND!

We hebben iets te vieren.

Doe de kralen aan het koord en knoop het vast.

Doe je armband om!

Kijk maar gauw in de: ..... (plek naar keuze, bijvoorbeeld de brievenbus of een speciale doos)

De vrienden van DE GROENE HAND!

