

WORDEN WAT JE WIL

- Lees een spannend boek voor en word samen met je klas een echte Groene Hand-detective. Je kunt je daarbij inleven in verschillende personages en je komt erachter hoe de geheimzinnige Raban werd wat hij wilde.
- Gebruik daarbij 4 leuke, aan het verhaal gekoppelde les-ideeën met als invalshoek het KBW-thema 'Worden wat je wil'.
- Nodig de schrijfster uit om je hierbij te helpen!



Deze leskaart biedt een overzichtelijk project voor KBW 2021, dat je ook daarna nog kunt gebruiken. Met één voorleesboek en 4 les-ideeën neem je je groep mee op avontuur en sta je stil bij het thema 'Worden wat je wil'. Zo geef je Kinderboekenweek 2021 op een speelse en spannende manier kleur en inhoud.

WORDEN WAT JE WIL
**KINDERBOEKEN
 WEEK**
 6 OKT T/M 17 OKT 2021

Kerdoelen van dit project

- lees- en schrijfplezier vergroten
- technisch en begrijpend lezen verbeteren
- samenwerking stimuleren
- inlevingsvermogen en zelfreflectie ontwikkelen
- creativiteit en fantasie prikkelen

Hoe werkt het?

- Je leest het boek 'Het beeld van Raban' voor in je eigen tempo.
- In de periode dat je voorleest begin je met de lesideeën. Elk idee is gekoppeld aan een stukje uit het verhaal. De invalshoek is steeds 'worden wat je wil'.
- Tijdsduur per opdracht: maximaal 1 uur
- Per opdracht staat vermeld wat je nodig hebt.

Maak het extra leuk met een schrijversbezoek

Nodig Susan van 't Hullenaar uit om langs te komen tijdens het project. Neem ruim van te voren contact op om te bespreken hoe ze een leuke bijdrage kan leveren. Bekijk de website www.susanteksten.nl/kinderboeken of boek via de www.deschrijverscentrale.nl



Het beeld van Raban

Van het kerkhof in het dorp is een kostbaar beeld verdwenen. De kinderen van de net opgerichte geheime club 'De Groene Hand' **willen echte detectives worden** en gaan enthousiast op pad om het beeld te vinden. Al snel doet een clublid een bijzondere vondst. Hierdoor belanden de kinderen in een wirwar van vreemde en gevaarlijke zaken. Wat voert de antiekhandelaar in zijn schild? Wie is de raadselachtige kunstenaar Raban (die op geheel eigen wijze werd wat hij wilde)? Welke geheimen verbergt de oude familie Van Valkenstein. En brengt het beeld echt ongeluk? De Groene Hand komt steeds dichterbij de waarheid. Lukt het om het mysterie rond het beeld van Raban op te lossen?

Het beeld van Raban · 2017
 ISBN 978 94 026 0181 7 · € 12,95

LESIDEE 1

Check je Groene hand-speurskills

In het boek: hoofdstuk 4 en verder

Verhaal: de kinderen van geheime club De Groene Hand willen hun eerste mysterie oplossen. Zouden hun speur-skills daarvoor al goed genoeg zijn? Groene Hand-leden moeten 5 speciale eigenschappen hebben: ze moeten dapper, slim, handig, daadkrachtig én aardig zijn. Niet iedereen is natuurlijk even goed in alles, maar samen komen ze een heel eind!

Opdracht voor de kinderen: bekijk of jij ook klaar bent om mee te speuren. Check dat aan de hand van de 5 Groene Hand-eigenschappen in **bijlage 1**. Kies welke 2 eigenschappen het best bij je passen en wat voor soort speurder je wilt worden. Kies ook een eigenschap je nog wilt verbeteren. Hoe doe je dat, en wie kan je daarbij helpen? Natuurlijk mag je het formulier ook mooi en spannend versieren.

Nodig: pen, potloden, het formulier in bijlage 1.

Aanpak: kopieer voor iedereen bijlage 1, leg de opdracht uit en laat iedereen het formulier invullen. Bespreek de bevindingen in de klas. Zijn er eigenschappen die meer of juist minder voorkomen in de klas?

Tijdsduur: uitleg: 5 min. Invullen formulier: 25 minuten. Bespreking uitkomst in de klas: 10 min

Kennis & skills: zelfreflectie, voorstellingsvermogen, formuleren/schrijven, samenwerken.



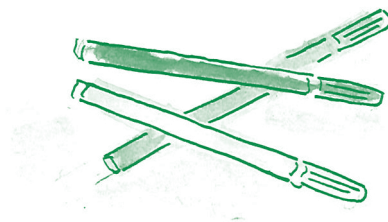
Extra: op de website staan leuke **quizzes** waarmee je uitvindt of je geschikt bent voor een geheime club, en wat voor mysterie jij gaat oplossen. Leuk om in de klas te doen!

LESIDEE 2

Meer beroepen en mysteries

In het boek: rond hoofdstuk 13

Verhaal: in het verhaal zijn, naast het 'beroep' speurder, al heel wat andere beroepen voorbij gekomen: tuinman, meester, kunstenaar, antiekverkoper, burgemeester, zanger, kluizenaar, spion, politie(agent), boer, bakker en kasteelvrouwe. Opdracht voor de kinderen: omcirkel op het formulier in **bijlage 2** het beroep dat je ook wel eens een maandje zou willen proberen. Maak een tekening van jezelf in dat beroep en bedenk een spannend mysterie dat je in dat beroep zou kunnen tegenkomen. Je mag er ook een stripverhaal van maken!



Nodig: bijlage 2, pen en kleurpotloden of stiften.

Aanpak: deel bijlage 2, licht de opdracht toe en zet de kinderen aan het werk!

Tijdsduur: max 1 uur.

Kennis & skills: inlevingsvermogen en creativiteit.



LESIDEE 3

Maak samen je eigen speurders-werkplek

In het boek: hoofdstuk 23 en verder

Verhaal: wat je ook wilt worden, je hebt een werkplek nodig. De speurders van De Groene Hand zoeken een clubhuis, en vinden een plek die daarvoor ideaal lijkt: een bunker/ijs huis. Maar het valt een beetje tegen...

Opdracht voor de kinderen: hoe ziet jouw ideale clubhuis of speurders-werkplek eruit? Maak hem vast in het klein! Je kunt kiezen tussen:

- een 3D clubhuis: in een kartonnen doos, met alles dat je kunt vinden. Maak kleden, kussens, bankjes, muren (met ramen of juist niet?), vloeren (met vluchtluik?) of een open haard. Een geheime voorraad lekker eten? Mysterieuze gevonden voorwerpen... bedenk het maar!
- een 2D clubhuis: op een groot vel papier (A1 of A2 formaat). Teken of schilder je clubhuis, of maak een collage. Je kunt ook de omgeving laten zien: in het bos, in een boom, in een schuur, onder water, in een toren? Jij bepaalt! Je mag ook een plattegrond maken.

Let op: een clubhuis of werkplek deel je meestal met anderen. Daarom ga je deze opdracht samen doen met iemand!

Nodig: dozen, vellen A1-papier, verf en ander knutselmateriaal. Laat de kinderen eventueel zelf extra materiaal meenemen.

Aanpak: maak groepjes van 2 tot 4 naar eigen inzicht en zet de kinderen aan het werk. Let op dat ze het echt samen doen! Benadruk dat iedere rol belangrijk kan zijn: bedenken of ontwerpen, verzamelen, knippen, plakken, tekenen, zorgen dat alles goed blijft lopen of zorgen dat iedereen enthousiast blijft.

Tijdsduur: 1 uur (of meer, naar eigen wens).

Kennis & skills: creativiteit, ruimtelijk inzicht, plannen, samenwerken.

LESIDEE 4

Worden wat je wil?

In het boek: vanaf hoofdstuk 41

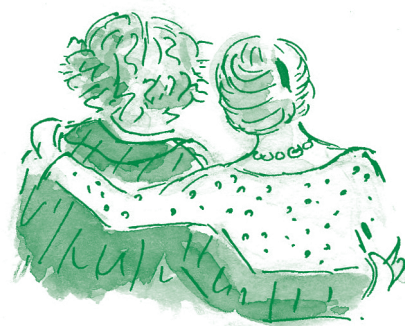
Verhaal: Raban/Victor kon niet zomaar worden wat hij wilde. Hij kreeg tegenstand van zijn ouders, die iets heel anders voor hem in gedachten hadden: een keurige baan als notaris. Rabans oplossing was: weglopen.

Opdracht voor de kinderen: denk jij dat je kunt worden wat je wil? Welke problemen zou je daarbij onderweg kunnen tegenkomen? En hoe los je die op? Wat zou jij doen als je Raban was? Hoe loopt zijn verhaal af als hij naar jouw advies luistert?

Nodig: pen, **bijlage 3**

Aanpak: laat de kinderen via bijlage 3 vragen beantwoorden. Help ze als ze er niet uitkomen. Je kunt voorbeelden geven van 'problemen', zoals een moeilijke opleiding, onzekerheid of veel concurrentie. En laat ze een verhaaltje schrijven van max 2 bladzijden over een andere afloop van Rabans avontuur. Tijdsduur: 30 minuten.

Kennis & skills: taal, probleemoplossing, inlevingsvermogen, creativiteit.



Aanvullende info over de Groene Hand-boeken

Over de Groene Hand-serie

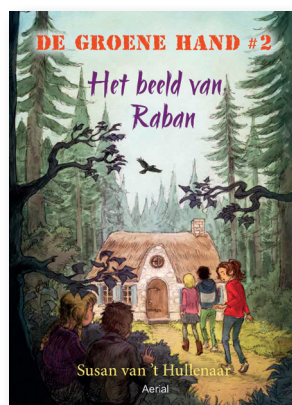
Ken je de serie nog niet?

Op www.susanteksten.nl/kinderboeken lees je er alles over.

De boeken zijn te bestellen via de boekhandel of via de website.



ISBN 9789402601800 (#1)
€ 12,95



ISBN 9789402601817 (#2)
€ 12,95



ISBN 9789402601824 (#3)
€ 12,95



ISBN 9789082204599
€ 9,95

Wat anderen zeggen:

JUF PAULA (DONGEN): *We kunnen deze leskaart ook volgende schooljaren inzetten. Altijd leuk om een projectje rondom een boek te hebben.*

JUF TOOS (UTRECHT): *Ik heb zoveel met de leskaart kunnen doen. En het hoogtepunt was natuurlijk dat Susan langskwam in onze klassen!*

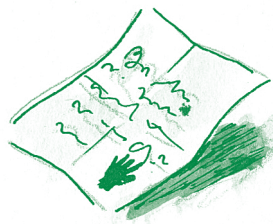
JUF MARION: *De kinderen en ik vinden de boeken zeer spannend. De verhalen zijn helemaal in hun belelevingswereld. Ze gaan er na schooltijd nog mee verder en vragen ook steeds: "Juf ga je voorlezen?" Je kunt dan een speld horen vallen. Heel leuk.*

JUF FROUKJE (EMMEN): *Ik gebruik het boek en de leskaarten in de kleine groepjes op school, die ik leeslessen geef. Ze zijn erg enthousiast en de verhalen worden heel goed ontvangen!*

JUF ANNEMIEK (ARNHEM): *We zijn er in de middenbouw enthousiast mee aan het werk gegaan. De kinderen vinden het super! De leskaart heeft ons erg geholpen met het vormgeven van de lessen. Dank je wel daarvoor!*

JUF DANIELLE (WIJSTER): *We vonden de leskaart hartstikke leuk. Het is voor ons leerkrachten fijn om zulke dingen aangereikt te krijgen*

Een aanrader voor lezers vanaf ca. 9 jaar – MARGRIET OBERS VOOR NBD BIBLION



BIJLAGE 1

Vijf Groene Hand-eigenschappen

Daadkrachtig (actief, op je doel af)

Wat ik dapper vind van mijzelf:

1.

2.

Dapper

Wat ik dapper vind van mijzelf:

1.

2.

Slim

Wat ik slim vind van mijzelf:

1.

2.



Handig

Ik ben handig met:

1.

2.

Aardig

Aardige dingen die ik doe:

1.

2.

Mijn beste 2 Groene Hand-eigenschappen zijn (kruis aan):

- ☐ Handigheid
- ☐ Dapperheid
- ☐ Daadkracht
- ☐ Slimheid
- ☐ Aardig zijn

Deze Groene Hand-eigenschap wil ik nog verbeteren:

.....

Mijn plan daarvoor:

.....

Wie kan mij daarbij helpen:

.....

BIJLAGE 2

Mijn beroep

Omcirkel je keuze

Het beroep dat ik wel eens wil proberen is: tuinier, meester/juf, kunstenaar, antiekverkoper, burgemeester, zanger, kluizenaar, spion, politieagent, boer, bakker en kasteelvrouwe/heer.

Ik kies iets anders, namelijk:

Maak hieronder een tekening van jezelf in actie in dat beroep.

Laat ook zien welk mysterie je in dat beroep tegenkomt:



BIJLAGE 3

Worden wat je wil



1. Denk jij dat je kunt worden wat je wil?

.....

2. Welke problemen zou je daarbij kunnen tegenkomen?

.....

.....

3. Hoe los je die problemen op?

.....

.....

4. Wat vind jij ervan dat Raban wegloopt van huis? Welk advies zou jij hem of zijn ouders geven?

.....

.....

5. Schrijf op hoe het verhaal van Raban verder gaat als hij en zijn ouders luisteren naar jouw advies.
Gebruik maximaal 2 blaadjes uit een schrift.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....