

**Naast de genoemde activiteiten op de website biedt Isabelle de Ridder ook nog de volgende mogelijkheden. Daarnaast is het ook altijd mogelijk om te vragen naar een aanbod op maat.**

#### **Verschillen tussen verhalen en gedichten – groep 5 t/m 8**

Wat in een verhaal kan, werkt niet in een gedicht en andersom. De leerlingen vergelijken een verhaal met een gedicht en leren meer over poëzie. Ze schrijven zelf ook een gedicht. Isabelle leest voor uit eigen werk en uiteraard kunnen de leerlingen vragen stellen.

#### **Hoe wordt een boek gemaakt? – groep 4 t/m 6**

Een schrijver bedenkt een verhaal, maar wat gebeurt er allemaal voordat dit idee echt een boek is? De leerlingen volgen alle stappen in het proces. Ook leren ze hoe je een goed verhaal maakt. Natuurlijk leest Isabelle voor en mogen de leerlingen vragen stellen.

#### **Illustraties in kinderboeken – groep 3 t/m 5**

Een verhaal bestaat niet alleen uit tekst, ook de illustraties spelen een rol in het verhaal. Sterker nog, soms vertellen de tekeningen een eigen verhaal. De leerlingen ontdekken de verschillende functies van illustraties en stappen in de schoenen van een illustrator door een tekening te maken bij een fragment van een spannend verhaal. Ze denken ook mee over de afloop van het verhaal.

#### **Verhalen schrijven – groep 3 t/m 8**

Hoe verzijn je een goed idee? Wanneer is het geschikt voor een verhaal. Hoe begin je? Hoe bouw je je verhaal op? De leerlingen maken een begin met hun verhaal en krijgen tips en trucs mee van de schrijfster. Na één bezoek staat er vaak al veel moois op papier en kunnen de verhalen gedeeld worden. Verhalen die na het bezoek afgemaakt worden, kunnen alsnog gemaïld worden naar Isabelle.

#### **Hoe maak je je leerlingen literair competent? – leerkrachten groep 1 t/m 8 en pabo-studenten**

In het curriculum.nu staat als een van de speerpunten: werken aan leesmotivatie en literaire competentie. Vanuit haar werk als projectmedewerker Cultuureducatie en educatief ontwikkelaar heeft Isabelle veel ervaring met het ontwikkelen en geven van lessen literatuur. In een interactieve bijeenkomst kan ze leerkrachten meer vertellen over literaire competentie en hen laten zien hoe hier op een gemakkelijke en aantrekkelijke manier aan gewerkt kan worden met de leerlingen.

#### **Reactie leerkracht schoolbezoek**

*‘De boeken van Isabelle de Ridder zijn geschreven met een dosis humor voor kinderen , maar ook voor de voorlezende ouders en leerkrachten. De verhalen kunnen afzonderlijk van elkaar worden voorgelezen, mijn klas zit altijd ademloos te luisteren en hebben veel plezier in de avonturen van Pleuntje en Joep.*

*Isabelle heeft hele leuke lessen voor de groepen 1 t/m 4. De poppen Pleuntje en Joep komen gezellig mee naar school en kijken en luisteren mee. De lessen die Isabelle bij haar verhalen heeft zijn interactief en op het juiste niveau per groep.*

*Deze lessen zijn zeker leuk tijdens de Kinderboekenweek, maar bij ieder thema is wel een passend verhaal, dus het bezoek kan het hele jaar door.’ (Ineke van Toor, leerkracht groep 1-2, IKC De Vijverburgh)*