

Lesblad onderbouw 'Waarom de koning geen kroon draagt'

Waarom de koning geen kroon draagt (en andere weetjes over het koningshuis) is een infotainmentboek over het koningshuis. Je kunt op verschillende momenten in het jaar in de klas aandacht besteden aan de koning en koningin. Bijvoorbeeld als Konings- of Prinsjesdag voor de deur staat, als er een staatsbezoek in het nieuws is of als er iets bijzonders gebeurt (koning brengt een bezoek aan de gemeente).

Achter elke activiteit is met een icoon aangeduid waar je het voor kunt gebruiken:



Koningsdag



Prinsjesdag



Koningshuis algemeen

Algemeen

Praat met de kinderen over ons koningshuis. Mogelijke onderwerpen zijn:

- Wie zijn onze koning en koningin?
- Hoe word je koning en koningin? [teken op het bord een stamboom]
- Hoe heten hun dochters en welke dochter wordt later de koningin?
- Wat doet een koning?
- Heeft de koning in Nederland wel eens een kroon op?

Beleef Koningsdag

Deze feestdag bestaat al meer dan 130 jaar en is een paar keer van datum gewisseld. De allereerste 'Koningsdag' werd in 1885 gevierd. Toen heette het nog Prinsessedag en het was de vijfde verjaardag van Wilhelmina. Toen zij koningin werd veranderde de naam in Koninginnedag. Op 27 april is koning Willem-Alexander jarig en bezoekt hij samen met zijn familie een plaats in Nederland.

LEES - Lees het voorleesverhaal Een selfie met kinderkoning Noud op pagina 18.

DOEN - Als de school meedoet aan de Koningspelen, bereid dat dan samen met de kinderen voor. Als de school niet meedoet, bedenk samen met de kinderen een gezellige klassenactiviteit: een koninklijk ontbijt, een eigen T-shirt koninklijk versieren, een oranje kroon maken, et cetera. Vraag wat de kinderen gaan doen op Koningsdag.

Beleef Prinsjesdag



Op de derde dinsdag van september is het Prinsjesdag! De koets wordt opgepoetst, de paarden van stal gehaald, de Ridderzaal afgestoft en de koning trekt zijn deftigste pak aan. Willem-Alexander leest de plannen van de ministers voor op de televisie.

LEES - Begin met het voorlezen van het verhaal Prinsjesdag paardendag op pagina 58.

Achtergrondinformatie is te vinden op pagina 62, het hoofdstuk Hoera, hoera, hoera het is weer Prinsjesdag!

KIJK – Op het internet zijn veel filmpjes te vinden over Prinsjesdag, bijvoorbeeld van het Klokhuis of SchoolTV.

DOEN – Knutsel met de kinderen een koninklijke hoed en organiseer een hoedenshow. Laat de kinderen lopen als een ware koning of koningin. Vergeet niet te wuiven. Zet er een gezellig muziekje bij op. Geen tijd om te knutselen, vraag de kinderen een hoed mee te nemen van thuis.

Zoek de acht verschillen



Tweemaal per jaar poseren Willem-Alexander, Máxima, Amalia, Alexia en Ariane voor de journalisten en fotografen. Heel Nederland is altijd benieuwd hoe het met de koning en koningin gaat. Gelukkig zien we hen regelmatig op televisie. Willem-Alexander heeft met de pers afgesproken dat de journalisten en fotografen de drie prinsesjes met rust laten. In ruil mag de pers daarom tweemaal per jaar foto's maken van het gezin en vragen stellen.

DOEN – Print het werkblad 'zoek de acht verschillen' uit en laat de kinderen de verschillen omcirkelen.



Antwoorden: 1. staart van de hond een wit vlekje 2. tong weg en dichte bek achterste hond 3. WA een ander shirt, 4. arm weg van Máxima 5. Amalia heeft een armband om 6. Alexia een extra streep op haar shirt 7. Ariane heeft een haarband 8. op de achtergrond is gras bij de duinen

Koninklijke memory

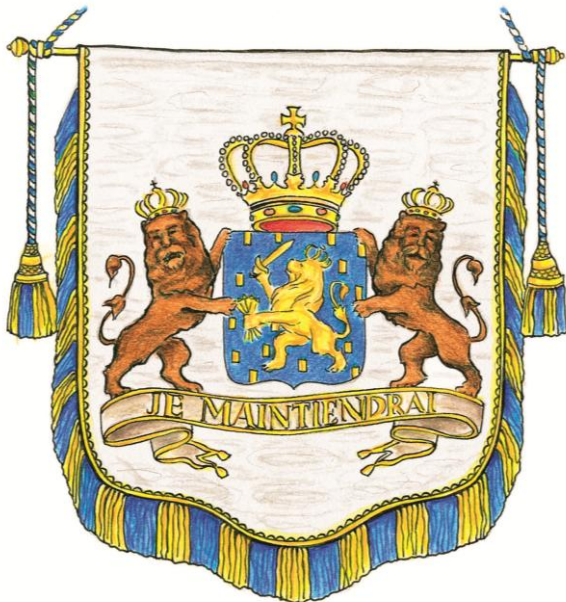


DOEN - Print en kopieer de werkbladen (ieder werkblad tweemaal). De kinderen kunnen zelf op hetzelfde formaat de achterkant tekenen (denk aan leuke kronen of de Nederlandse vlag). Laat de kinderen de kaartjes uitknippen en op de andere kant plakken.

Besprek met de kinderen wat ze zien op de plaatjes.

Spelen maar!

Wapen inkleuren of beplakken



Willem-Alexander heeft een familieteken. Dit wordt ook wel wapen genoemd. Leg indien nodig het verschil uit tussen een wapen om te vechten en een familiewapen. Dit familiewapen is van de Oranjes. Je ziet de leeuwen (denk aan de Nederlandse leeuw bij bijvoorbeeld het voetbal) en de kroon. En er staat ook een spreuk op.

DOEN - Zoek op het internet naar kleurplaten met familiewapens. Laat de kinderen het inkleuren of beplakken. Oudere kunnen wellicht een familiewapen voor hun eigen familie tekenen en een spreuk bedenken.

Speel een dag uit het leven van Willem-Alexander en Máxima



Koning ben je 24 uur per dag, 7 dagen per week, 365 dagen per jaar. Willem-Alexander is altijd bereikbaar, maar wat doet een koning nu precies?

LEES - Lees een voorleesverhaal voor uit het boek. Je kunt kiezen uit:

- Een selfie met kinderkoning Noud (hierin staat Koningsdag centraal) op pagina 19.
- Hoog bezoek en een bijzondere onderbroek (de koning en koningin bezoeken een jarige school) op pagina 38.
- Prinsjesdag paardendag (twee kinderen maken een filmpje tijdens Prinsjesdag) op pagina 58.
- Feest op Paleis Amsterdam (een jeugdorkest mag optreden op het paleis, een aantal kinderen doet een bijzondere ontdekking) op pagina 90.

Meer over het werk van de koning vind je op pagina 46 bij het hoofdstuk Willem-Alexander, het leven als koning.

DOEN – Zet een spiegel neer zodat de kinderen zichzelf goed kunnen bekijken. Zorg voor kleden en andere verkleedspullen en laat de kinderen zich verkleden tot een koning en koningin of de koning met een prins of prinses. Kunnen ze zelf een dag naspelen?

DOEN - Is er een poppenkast, denk aan een leuk poppenkastspel.

Maak de koninklijke puzzel



DOEN - Even een rustig momentje in de klas? Geef de kinderen van groep 3 en 4 de puzzel om in te vullen. Print en kopieer het werkblad en deel uit. Is er tijd over? Vraag de kinderen om er bijpassende tekeningen bij te maken.

Antwoordvolgorde: piloot, troon, Amalia, koning, sport, sjerp, koets, Skipper, paard, tiara en Koningsdag

Paleis kijkdoos knutselen



In sprookjes woont de koning altijd in een supergroot paleis met torentjes, grachten en wapperende vlaggen. Willem-Alexander is onlangs met Máxima en de prinsessen verhuisd naar Huis ten Bosch in Den Haag.

Lees het hoofdstuk Paleizen: wonen en werken op stand op pagina 55.

Praat met de kinderen over een paleis. Hoe zien zij dit voor zich? Zijn er aparte ruimtes voor het personeel, is er een sportschool, zwembad en een bioscoop? En zouden er ook speciale gangen zijn voor belangrijke gasten? En hoe ziet een keuken eruit waar voor 100 gasten gekookt kan worden?

DOEN – Laat de kinderen een kijkdoos knutselen van hun favoriete kamer in het paleis. Zorg voor voldoende lapjes, knutselstukjes, dozen, afbeeldingen van meubels etc.

Auto, vliegtuig, trein knutselen



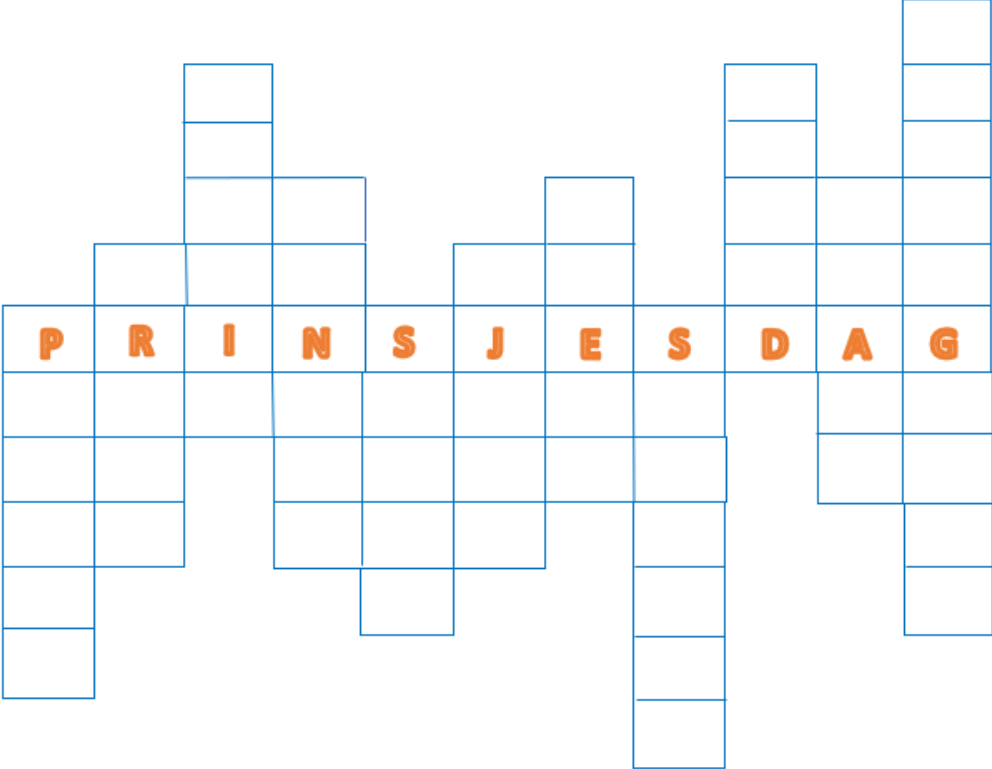
De koning bezoekt plaatsen in heel Nederland en hij reist de hele wereld over. Maar hoe komt hij overal? Weten de kinderen dat Willem-Alexander ook piloot is?

Lees het hoofdstuk Over land en door de lucht: de koning op pad op pagina 83.

Praat met de kinderen over het vervoer van de koning en koningin. Hebben ze een idee hoe de majesteiten reizen?

DOEN – De kinderen knutselen een eigen voertuig voor de koning. Waar moet het allemaal aan voldoen (veilig zijn, mogelijkheid tot werken, hoeveel mensen moeten erin passen, etc.). Of print een kleurplaat van een koets, trein, limousine of vliegtuig en laat de kinderen deze inkleuren.

De koninklijke puzzel! Vul de woorden in op de juiste plek.



- 1. skipper
- 2. tiara
- 3. koets
- 4. Amalia
- 5. piloot
- 6. Koningsdag
- 7. paard
- 8. sjerp
- 9. koning
- 10. sport
- 11. troon

Zoek de 8 verschillen! Kun jij ze vinden?



Koninklijke memory

