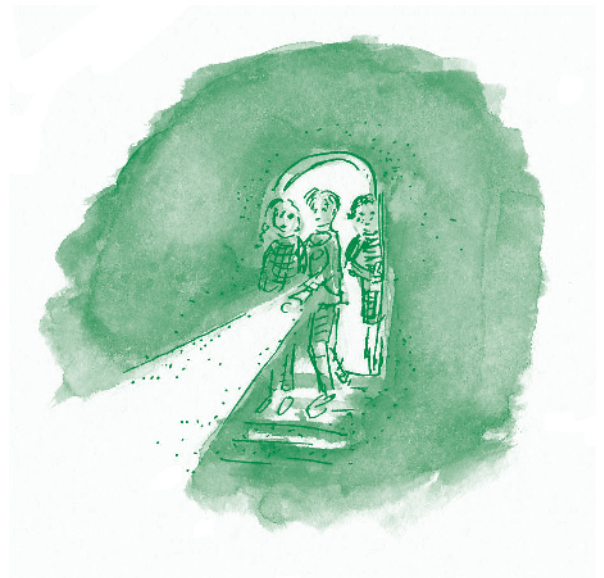


DE GROENE HAND - LESKAART 2

BELEEF LIVE EEN GEHEIME-CLUB- AVONTUUR MET DE HELE KLAS

Kom ook bij de GROENE HAND!

- Lees samen een spannend boek over geheime club De Groene Hand
- Laat je groep live een mysterieus Groene Hand-avontuur beleven dat de samenwerking en de onderlinge band vergroot
- Koppel er leuke lees- en schrijflessen aan over het thema Vriendschap
- En nodig de schrijfster uit!



Deze lesbrief biedt een spannend leesproject voor de hele klas. Met het voorleesboek *De vijf opdrachten* komen de kinderen in de stemming voor het avontuur dat op ze wacht: groene enveloppen die opduiken op school. Met missies die de leerlingen samen moeten volbrengen. En geheimen die ze samen moeten bewaren!

Onderdeel A: Voorbereiding voor de leerkracht

Kerdoelen van dit project

- samenwerking bespreken en stimuleren
- leesplezier vergroten
- technisch en begrijpend lezen verbeteren
- onderzoekend leren
- fantasie prikkelen

Hoe werkt het?

- Je leest het boek *De vijf opdrachten* voor in de klas. Terwijl je iedere dag een stukje leest beleven de kinderen op school in 2,5 week hetzelfde avontuur als de hoofdpersoon uit het boek. Met een vrolijke ontknoping: de hele groep mag lid worden van de club!



- Als leerkracht 'ben' jij *De Groene Hand*. Je verspreidt stiekem de opdrachtbrieven (die je vindt in de bijlage), controleert de uitvoering en verstrekt de verdiende opdrachtkralen. Voor de kinderen moet dit alles verborgen blijven. Je doet daarom steeds alsof je van niets weet, maar je helpt de kinderen wel als ze er niet uitkomen. Handig: lees het boek zelf alvast van te voren.

De opzet van deze lesbrief is niet dwingend. Pas het programma gerust aan om het op maat te maken!

Planning

Het project duurt ca 2,5 week.

- week 1: 1 opdracht
- week 2: 2 opdrachten
- week 3: 2 opdrachten & ontknoping

Maak het extra leuk met een schrijversbezoek

Nodig Susan van 't Hullenaar uit om langs te komen tijdens het project. Neem ruim van te voren contact op om te bespreken hoe ze een leuke bijdrage kan leveren. Bekijk de website www.susanteksten.nl/kinderboeken of boek via de www.deschrijverscentrale.nl

CREDITS: Het idee voor dit project komt van Natasja Smit, leerkracht groep 4,5,6 van de Vredeveldschool te Assen. Ze bedacht het in 2017 op basis van het boek 'De vijf opdrachten'. De uitvoering in haar groep was een groot succes! Deze leskaart bevat een aangepaste versie die iedere school kan uitvoeren.

Tijdsduur

- ongeveer een lesuur per opdracht. Alleen opdracht 2 kost wat meer tijd.
- daarnaast lees je dagelijks een paar hoofdstukjes voor in ca. 10 minuten.

Wat heb je nodig?

- **Basismateriaal:**
 - voorleesboek *De Groene Hand #1, De vijf opdrachten (2017)*.
 - **6 groene enveloppen** met daarop: GROEP... (jouw groep) GEHEIM!
 - **7 geprinte opdrachtbrieven** (te kopiëren uit de bijlage)
 - **groene kralen** (5 x het aantal kinderen in de groep)
 - **lintjes of touwtjes** die als polsband kunnen dienen (voor elk kind 1)
 - **een doos of schatkist** die als brievenbus dient
 - eventueel een leuke groene **attentie** en **groen eten of drinken** voor het eindfeestje.
- Aanvullend materiaal staat vermeld bij de opdrachtoomschrijvingen.



FOTO: MARIKEN RAKESTRAW



Verhaallijn project

- Net als de hoofdpersoon uit het boek krijgen de kinderen anonieme brieven van *De Groene Hand*, met in totaal 5 opdrachten. Als ze die goed uitvoeren mogen ze bij de club. Als klas moeten ze dit avontuur geheim houden voor de buitenwereld: het is veel leuker, spannender en meer verbindend als ze het exclusief als groep beleven. Na afloop is de geheimhouding natuurlijk minder belangrijk.
- Voor iedere goed uitgevoerde opdracht krijgen de kinderen een groene kraal die ze goed moeten bewaren. Aan het eind rijgen ze die aan een 'polsband'; hét bewijs dat ze de test hebben volbracht.
- De ontknoping is een klein feestje waarbij *De Groene Hand* zich bekend maakt en waarbij alle kinderen bij de club mogen.



Onderdeel B: uitvoering

DE 5 OPDRACHTEN



OPDRACHT 1

HANDIGHEID

Maak een paspoort

Verhaal: Op een doordgewone dag hangt er na het buitenspelen ineens een geheimzinnige envelop aan het digibord (of andere plek naar keuze). In die envelop zit een uitnodiging om lid te worden van een geheime club. Daarvoor moeten de kinderen wel eerst 5 opdrachten vervullen. En buiten de klas mag niemand ervan weten! Ze kunnen meteen beginnen met opdracht 1: maak een paspoort (zie voor details **brief 1**).

Timing: begin het spel kort na het voorlezen van hoofdstuk 3 van *De vijf opdrachten*

Voorbereiding & actie leerkracht

- Breng brief 1 (in envelop) in het spel. Verstopsuggestie: bij het digibord.
- Zet heimelijk alvast ergens de 'brievenbus' neer waarin de kinderen hun opdracht kunnen deponeren.
- Leeg deze brievenbus na uitvoering van de opdracht en check de gemaakte documenten.

Opdracht voor de kinderen

Maak je eigen paspoort met bijzonder echtheidskenmerk, zie brief 1.

Materiaal: papier, gewoon knutselmateriaal

Leerdoel: taal; beschrijven, informatie verzamelen, gebruik kenmerken.

Tussendoor

In de 1e brief staat dat de kinderen er absoluut niet met de buitenwereld over mogen praten. Je zult zien dat dat in eerste instantie niet lukt!

Actie leerkracht:

- Breng de volgende dag, of de dag daarna **brief 2** in het spel (suggetie: verstop de brief na overleg met collega in de kleuterklas en laat kleuters de brief naar je klas brengen).
- Bedenk daarna samen hoe je een geheim kunt bewaren. Breid de discussie uit naar: geheimen toevertrouwen aan vrienden en het bewaren daarvan.

OPDRACHT 2

DAPPERHEID

Maak samen een spannend verhaal en lees het voor in een donkere klas!

Verhaal: De kinderen letten op dat ze hun mond houden. Na een paar dagen krijgen ze daarom **brief 3**. Daarin zit één kraal per persoon, omdat ze opdracht 1 hebben gehaald. Daarnaast bevat de brief **opdracht 2**.
Timing: na hoofdstuk 8

Vorbereiding & actie leerkracht

- Verstop de envelop met brief 3 en de kralen. Bijvoorbeeld bij de schoolleider die hem 'toevallig' vindt en brengt.
- Maak groepjes van 3. Monitor of ze de opdracht uitvoeren.
- Maak een indeling en plan een tijdstip voor de groepspresentaties voor de klas. Is er geen tijd om alle verhalen voor te lezen? Trek dan 5 verhalen uit de stapel; die worden in een donkere klas voorgelezen door de schrijvers.

Opdracht voor de kinderen

Bedenk in groepjes van 3 samen een kort spannend verhaaltje. Schrijf dit op volgens de methode begin-midden-eind. Ieder kind schrijft één onderdeel. De schrijvers lezen hun verhaal samen voor, vóór de klas (spannend). Eventueel wordt geloot (ook spannend). De klas wordt donker gemaakt en de voorlezers gebruiken een zaklamp of LED kaars (nog spannender).

Materiaal: Pen, papier en zaklamp/LED kaars.

Leerdoel: schrijven van een verhaal (begin, midden, eind), samenwerking, voordragen voor publiek, omgaan met eventuele spanning daarbij, verbinding zoeken met publiek.

OPDRACHT 3

DAADKRACHT



Onderzoek archeologisch voorwerp

Verhaal: De kinderen hebben de opdracht goed vervuld en krijgen de volgende schooldag **brief 4**, met daarin weer één groene kraal per persoon en een **nieuwe opdracht**: nummer 3!
Timing: na hoofdstuk 12

Vorbereiding & actie leerkracht

- Verstop de envelop met brief 4 en de kralen. Bijvoorbeeld in het laatje van één van de kinderen.
- Verzamel informatie over 'spelen in de middeleeuwen', print die of maak zelf een overzicht. Kijk bijvoorbeeld op <https://kunst-en-cultuur.info.nl/geschiedenis/89236-het-spelende-kind-in-middeleeuws-europa.html>, en <https://www.rijnmond.nl/nieuws/116407/De-schijt-is-de-holle-kant-van-de-koot> en voeg die informatie bij brief 4. In de video <https://www.schooltv.nl/video/archeologie-vondsten-uit-de-middeleeuwen/>, die ook in brief 4 wordt genoemd, hoor je het antwoord op de meeste vragen.

Na openen van de brief: Laat de kinderen eerst klassikaal nadenken over de afbeeldingen en de vragen in de opdracht. Laat ze daarna dingen uitzoeken om de vragen te beantwoorden, onder meer op basis van de verstrekte informatie en de schooltv-video.

Ook leuk: maak een excursie naar een (archeologisch) museum in de buurt.

- Check de gemaakte opdrachten (heeft iedereen iets ingeleverd?)

Opdracht voor de kinderen

Lees de informatie bij brief 3 en maak de vragen.

Materiaal: pen, papier, informatie over het voorwerp en de vindplaats.

Leerdoel: geschiedenis/aardrijkskunde/taal

OPDRACHT 4

SLIMHEID

Kraak de code

Verhaal: Als opdracht 3 goed is afgerond krijgen de kinderen kort daarna **brief 5**. Met daarin één kraal per persoon en een **nieuwe opdracht:** nummer 4. Die opdracht spreekt van een verborgen boodschap in cijfers. De kinderen moeten die gaan zoeken.
Timing: voorlezen rond hoofdstuk 16, 17, 18. Hoofdstuk 19 bevat hints over de oplossing.

Vorbereiding & actie leerkracht

- Verstop de envelop met brief 5 en de kralen op een plek naar keuze.
- Maak van te voren bordjes met de cijfers uit de brief. Schrijf op de achterkant woorden die, in de goede volgorde, een zin vormen. Zin naar eigen keuze. Als suggestie een voorbeeld van juf Natasja Smit:

- Hang de bordjes op overal in de school
- Hou een whiteboard of digibord gereed om de gevonden woorden in te vullen onder de cijfers.
- Hou spullen gereed (in het voorbeeld: groen papier) waarmee kinderen de oplossing kunnen uitvoeren.

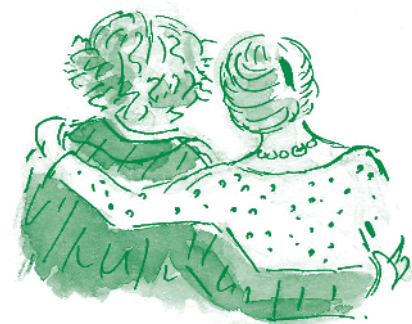
Opdracht voor de kinderen

Bedenk wat je moet doen met de cijfers. Zoek de cijfers en vind de geheime boodschap. Voer uit wat die boodschap aangeeft.

Materiaal: op basis van het voorbeeld; **10 bordjes A4 formaat met voorop een cijfer en achterop een woord. Groene repen papier. Een schema op whiteboard/digibord**

Leerdoel: rekenen/taal/sociaal emotionele ontwikkeling: even en oneven getallen, vinden van woorden en samenvoegen tot 1 zin. Samenwerking.

19	2	5	3	16	37	1	14	4	28
Maak	Een	slinger	van	een	even	aantal	groene	repen	papier!



OPDRACHT 5

AARDIG ZIJN

Doe een wens

Verhaal: Nadat ze opdracht 4 goed hebben afgerond krijgen de kinderen een envelop met een kraal per persoon én de **laatste opdracht:** nummer 5 (zie hiervoor **brief 6**).

Timing: rond hoofdstuk 21

Vorbereiding & actie leerkracht

- Verstop de envelop met brief 6 en de kralen op plek naar keuze
- Monitor of de kinderen de kaart echt maken en geven.

Opdracht voor de kinderen

Maak een mooie kaart met een lieve wens voor iemand en geef hem in het geheim aan die iemand.

Materiaal: *spullen om kaartjes mee te maken.*

Leerdoel: taal, sociaal emotioneel, beeldende vorming

VROLIJKE AFSLUITING

WELKOM BIJ DE GROENE HAND!

Verhaal: de kinderen krijgen een envelop met daarin de laatste kraal en een polsbandje/touwtje waaraan ze de vijf kralen kunnen rijgen. Er zit ook een welkomstbrief (**brief 7**) bij die verwijst naar de doos/brievenbus. Daarin zit een foto van de leerkracht(en), eventueel versierd met groene verf en handen. En groen lekkers of een klein cadeautje in het groen.

Timing: vanaf hoofdstuk 30

Actie leerkracht

- De envelop met brief 7, de kralen én de polsbandjes/touwtjes verstoppert op plek naar keuze
- Ontknopingskaart maken en in brievenbus leggen, eventueel met groene attentie.

Materiaal: Voor ieder kind 1 kraal en 1 bandje.

Eventueel een kleine **groene attentie**.

7 voorbeeldbrieven voor de kinderen:
zie blad 9 t/m 15



Onderdeel C: aanvullende info over de Groene Hand-boeken

Over de Groene Hand-serie

Ken je de serie nog niet?

Op www.susanteksten.nl/kinderboeken lees je er alles over.

De boeken zijn te bestellen via de boekhandel of via de website.



ISBN 9789402601800 (#1)



ISBN 9789402601817 (#2)



ISBN 9789402601824 (#3)

Prijs: EUR 12,95.

Wat anderen zeggen:

Een aanrader voor lezers vanaf ca. 9 jaar – MARGRIET OBERS VOOR NBD BIBLION

Het leuke en inspirerende bezoek heeft de kinderen erg geholpen bij het schrijven van hun verhalen. Ze hebben er met veel plezier aan gewerkt en maakten gebruik van Susans tips! – PARNASSIASCHOOL SANTPOORT-NOORD

De boeken uit de groene hand serie zijn te leuk om ze niet te lezen. Ideaal ook om klassikaal door te nemen. Maar, als je een deel hebt gelezen wil je de rest ook lezen, je bent gewaarschuwd! – IN DE BOEKEN-KAST, DOOR SANDRA HUTCHISON

Je wordt als lezer meteen vanaf de eerste bladzijde meegenomen in het verhaal en kinderen zullen zich ongetwijfeld haast zelf lid voelen van de geheime clubOndanks dat het is geschreven voor een jonge doelgroep is het écht boeiend, zelfs voor een volwassene. Nederland heeft er hele mooie serie bij voor zowel jongens als meisjes die heerlijk wegleest en boeit vanaf het eerste hoofdstuk. Kortom, een absolute aanrader! – BERTINE VAN SPEIJK, LETTERS & SPETTERS



Onderdeel D: de opdrachtbrieven voor de kinderen

5 OPRACHTEN IN 7 BRIEVEN

Hierna vind je alle brieven van De Groene Hand op volgorde.
Begin bij 1 en ga verder volgens de instructies voor de leerkracht.
Daarin lees je wanneer en hoe welke brief in het spel komt.
De brieven zijn grotendeels kant en klaar.

Het enige dat je hoeft te doen is:

- 1 De juiste groep invullen
- 2 Bepaalde locaties binnen jouw school kiezen en invullen.

Als je iets zelf moet invullen is dit in **kleine blauwe teksten** aangegeven.

Succes!



Beste kinderen van groep (vul in) ,

Wij hebben een geheime club. Hij heet **DE GROENE HAND**. We kunnen jullie nu nog niet veel over onze club vertellen. Maar we beleven spannende avonturen, we lossen dingen op en bieden de helpende hand.

In het geheim.

We zijn op zoek naar nieuwe leden en jullie staan op onze lijst. Maar we willen jullie eerst graag beter leren kennen. Zijn jullie te vertrouwen?

Daarom krijgen jullie 5 opdrachten. Ieder kind moet bewijzen dat het dapper genoeg is, maar ook slim, handig, daadkrachtig én aardig genoeg. Als dat lukt dan mogen jullie bij onze club.

Voor iedere goed uitgevoerde opdracht krijgen jullie een belangrijke **groene** glanzende kraal die aan een polsband kan. Als je 5 kralen verzameld hebt mag je bij onze club. De polsband is het bewijs!

Durven jullie het aan om mee te doen? Hieronder staat de eerste opdracht. En die is nog makkelijk...

Opdracht 1:

Maak een paspoort van jezelf. Met daarin je:

- naam
- lengte
- kleur ogen
- verjaardag
- foto
- vingerafdruk

Zorg voor een 'bewijs van echtheid' zodat niemand jouw paspoort kan namaken of vervalsen.

Leg je paspoort als het klaar is: (vul in: plek naar keuze, bijv. in de schatkist in de klas)

Nog één ding: probeer ons niet te bespieden en spreek met **NIEMAND** over deze club. Doen jullie dat toch? Dan is het afgelopen, over en uit.

DE GROENE HAND



Groep (vul in) ,

Jullie hebben gepraat; heel dom. Dat was streng verboden.
Zo kunnen jullie niet bij DE GROENE HAND.
Over en uit.

DE GROENE HAND



Beste kinderen van groep (vul in) ,

Jullie krijgen toch nog een kans, omdat jullie de eerste opdracht zo goed hebben uitgevoerd. Jullie hebben laten zien dat jullie handig zijn en vindingrijk. Jullie hebben je eerste groene kraal verdiend! Nu mogen jullie verder met de tweede opdracht. Maar... hou je aan de regels!

Opdracht 2:

Schrijf een kort spannend verhaal.

Gebruik daarbij de methode begin-midden-eind. Je gaat niet in je eentje schrijven maar in groepjes van 3. Je bedenkt samen het verhaal. Daarna schrijft één kind het begin, één het middenstuk en één het slotstuk.

Daarna lezen de groepjes hun verhaal voor, voor de klas.

Om het nog spannender te maken gaan jullie dat doen in het duister.

Maak de klas daarvoor zo donker mogelijk en gebruik een zaklamp of LED kaars bij het voorlezen.

Leg alle de verhalen daarna in de (plek naar keuze) .

Succes!

DE GROENE HAND



PS Als het teveel wordt om alle verhalen voor te lezen kan je juf of meester zonder te kijken een paar verhalen uit de stapel trekken: alleen die verhalen worden dan voorgelezen. Maar maak je geen zorgen, wij lezen alle verhalen!

Beste kinderen van groep (vul in) ,

Wat een spannende verhalen hebben jullie gemaakt en verteld. Vonden jullie het eng om te doen? Wij hebben stiekem kunnen meeluisteren. Hoe? Dat horen jullie nog wel een keer. Jullie hebben je flink gehouden en jullie hebben de opdracht dan ook gehaald. Gefeliciteerd! Zijn jullie klaar voor opdracht 3?

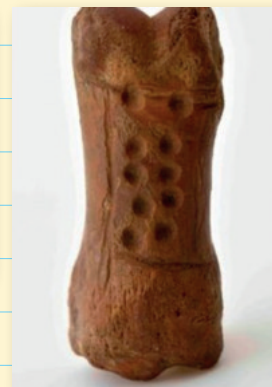
Opdracht 3:

Archeologen vinden onder de grond vaak spullen die ons iets vertellen over vroeger.

De voorwerpen op deze plaatjes zijn opgegraven in Rotterdam, ze komen uit de Middeleeuwen (ca 500-1500 na Christus).



Beelden: BOOR



Beantwoord allemaal de volgende vragen:

1. Waarvoor werden deze dingen gebruikt denk je?
2. Waarvan zijn ze gemaakt?
3. Denk je dat kinderen in de middeleeuwen deze voorwerpen hebben gebruikt?
4. Hoe denk je dat vrienden in die tijd samen speelden? Wat doen jullie nu anders? En wat niet?
5. Wat zou jij doen als je één dag in de middeleeuwen kon zijn?

Om meer te weten te komen kunnen jullie naar het schooltv-filmpje kijken op: <https://www.schooltv.nl/video/archeologie-vondsten-uit-de-middeleeuwen/>

Bundel je antwoorden en stop ze in een envelop. Leg deze envelop in:

..... (plek naar keuze)

Zorg dat je niet gezien wordt.
Succes!

DE GROENE HAND



Beste kinderen van groep (vul in) ,

Jullie hebben het voor elkaar gekregen! Goed gedaan!

Opdracht 3 is geslaagd.

We hebben het briefje uit (de plek naar keuze, zie brief 4) kunnen halen.

Zaak gesloten en op naar de volgende stap!

Opdracht 4:

Op school is een geheime boodschap verborgen.

Als je goed kijkt zie je hem overal.

Probeer de boodschap te ontcijferen.

Dan weet je wat hieronder staat en dan kun je de 4e opdracht afmaken.

19 2 5 3 16 37 1 14 4 28

Succes!

DE GROENE HAND



Ps: We voelen ons best alleen en hopen dat jullie snel lid kunnen worden van onze club!

Beste kinderen van groep (vul in) ,

Vier opdrachten hebben jullie nu goed afgerond.

Complimenten daarvoor!

Nu zijn jullie bij de vijfde en laatste opdracht gekomen.

Als jullie die goed doen mogen jullie bij de club.

Maar juich niet te vroeg: het kan nog mislukken.

Dat gebeurt soms.

En dan is de deur naar DE GROENE HAND voorgoed dicht.

Gesloten. Jammer.

Opdracht 5:

Maak een kaart met een groene hand erop.

Schrijf er een geheime, lieve wens voor iemand op.

Geef de kaart ongemerkt/stiekem aan die iemand.

Het mag een vriend of vriendin zijn, maar ook een familielid, buurman, juf of iemand anders die een lieve wens kan gebruiken.

Wij van DE GROENE HAND zien alles en houden dus ook in de gaten of jullie allemaal zo'n kaart maken en geven.

Succes!

DE GROENE HAND





Lieve kinderen van groep (vul in) ,

Welkom bij DE GROENE HAND!

We hebben iets te vieren.

Doe de kralen aan het koord en knoop het vast.

Doe je armband om!

Kijk maar gauw in de: (plek naar keuze, bijvoorbeeld de brievenbus of een speciale doos)

De vrienden van DE GROENE HAND!

