

## Workshop Fred gaat naar de maan voor groep 1 en 2 en voor groep 3 en 4.

*Benodigheden; tekenspullen en A4 papier. Duur; 70 minuten Doel: heel simpel iets leren over wat een verhaallijn is. Zelf een creatieve oplossing bedenken.*

*Groep 1 en 2 gaan alleen tekenen, groep 3 en 4 schrijven er ook iets kleins bij.*

Ik lees het verhaal van "Fred het (heel erg eigenwijze) hert" voor uit een heel groot boek zodat de hele klas de plaatjes goed kan zien.

We praten samen even over het verhaal. In het boek zegt Fred dat in verhalen alles kan. Is dat zo? Jazeker, alles kan, als je het maar goed verteld!

Ik lees nu het begin van het boek nog een keer. Fred het hert springt uit het bos. Maar nu gaat het opeens anders: op de volgende bladzij is hij op de maan! Hoe kan dat nou? Hoe komt hij daar? Het lijkt wel alsof er een bladzij is verdwenen... De kinderen krijgen een tekenvel en potloden. Ze gaan zelf bedenken en tekenen hoe Fred op de maan is gekomen. Zo denken ze in een simpele vorm na over een verhaallijn.

Ik fotografeer alle tekeningen. Na het schoolbezoek stuur ik een PDF aan de school met het verhaal 'Hoe Fred op de maan kwam'. Daarin heb ik alle tekeningen van de kinderen in het verhaal gezet. De kinderen kunnen er samen met de leerkracht naar kijken en er nog even over napraten. Als extra opdracht kan de leraar een lijstje maken met interview vragen aan Fred en mij. Die sturen jullie aan mij en worden dan door Fred en mij beantwoord. Als beloning is er nog een link naar de animatiefilm Fred kan niet slapen die op het digibord kan worden afgespeeld.



De door alle kinderen anders getekende ontbrekende bladzij.



En nu weten we hoe Fred op de maan is gekomen!

