

Menukaartbezoeken en –activiteiten

Tamara Geraeds – groepen 5 t/m 8

Bezoeken

Schrijver & Boek

Schrijver leest voor: tijdens alle aangeboden activiteiten wordt (doorgaans) een stukje voorgelezen uit een van de boeken

Schrijversbezoek: op dit moment worden er twee opties aangeboden:

-optie 1: de auteur vertelt eerst iets over haar boeken en daarna legt ze uit (interactief) hoe een boek tot stand komt (helemaal van het begin tot het in de winkels ligt). Uit eerdere jaren is gebleken dat kinderen hier veel van leren. Na afloop leest de auteur een stukje voor uit haar nieuwste boek.

-optie 2: na wat info over mijn boeken volgt een **workshop:**

In de workshop gaan de kinderen onder begeleiding van de auteur stap voor stap een personage bedenken. (waar mogelijk wordt deze workshop aangepast aan het thema van de kinderboekenweek. Vb 2016: een bijzondere opa of oma, vb 2017: een *gruwelijk enge* schurk.) In 2018, voor het thema vriendschap, gaan de kinderen aan de slag met 2 personages: 2 vrienden. Ietsjes moeilijker, maar zo leren ze ook diversiteit en onderlinge verhoudingen aan te brengen.

Vooraf worden voorbeelden gegeven en wordt aangegeven aan wat voor dingen de leerlingen zoal moeten denken (uiterlijk, vreemde hobby's, huisdieren, etc.).

Wie wil kan wat extra houvast krijgen in de vorm van een basistekening (puur voor het uiterlijk dus). De kinderen mogen zowel schrijven als tekenen.

Praktische informatie:

Beide opties duren **ongeveer een uur** en zijn geschikt voor de **groepen 6, 7 en 8**. (bij gemengde groepen kan groep 5 ook aansluiten)

De workshop is geschikt voor **1 groep tegelijk** en begeleiding van de groepsleerkracht wordt zeer op prijs gesteld.

Workshops

Schrijven en creativiteit: zie voor uitleg optie 2 hierboven

Leesmotivatie

(nog) geen

Extra activiteiten

Vóór het bezoek

Op onderzoek: de leerkracht ontvangt een lesbrief van de auteur, die vooraf door de kinderen (gezamenlijk, in tweetallen of alleen) kan worden ingevuld. Hierbij worden vragen gesteld die te maken hebben met de inhoud van de door de auteur geschreven boeken en de interesses van de leerlingen. Zo leren de kinderen de auteur en de boeken alvast een beetje kennen en kunnen ze alvast nadenken over vragen die ze aan de auteur willen stellen tijdens het bezoek.

Tijdens en/of na het bezoek

Een handtekening van de schrijver: wanneer er op de school tevens een boekenverkoop wordt georganiseerd (dit kan aansluitend aan het bezoek of in overleg op een ander moment), is er gelegenheid om een handtekening te krijgen.