



## THEMA'S : KERSTMIS GEBOORTE VAN JEZUS

### SAMENVATTING:

*Maria krijgt een kindje.*

*Ze wiegt het heen en weer.*

*En Jozef geeft het kusjes,*

*wel honderd, of nog meer.*

Een eerste kennismaking met het klassieke kerstverhaal. In ritmische versjes en unieke illustraties. Voor iedereen vanaf 3 jaar.

In dit prachtige boek zijn de afbeeldingen gemaakt met geknipt en gevouwen papier. De kinderen zullen niet alleen ademloos luisteren naar het kerstverhaal op rijm, maar ook hun ogen uitkijken. Met onderstaande leeshulpvragen en activiteiten zullen de kinderen het verhaal nog beter begrijpen. De schuingedrukte vragen kunt u direct aan de kinderen stellen. Voor sommige activiteiten zijn bijlagen gemaakt:

**Auteur:** Mieke van Hooft

**Illustrator:** Lonneke Leever

**Bij deze lesbrief  
horen diverse bijlagen:**

- *Volgorde*
- *Schapen*
- *Dieren*



Wij maken kinderdromen waar  
[www.clavisbooks.com](http://www.clavisbooks.com)

# LESBRIEF --- Maria krijgt een kindje ---



## LEESHULPVRAGEN

Elke lesbrief van Clavis Uitgeverij bevat vragen om tijdens, voor of na het lezen te stellen. Deze leeshulpvragen zijn, voor uw gemak, van tevoren bedacht. U kunt dan de tijd nemen om de kinderen te observeren:

- Hebben de kinderen in de gaten dat de afbeeldingen van papier gemaakt zijn?
- Kunnen de kinderen antwoord geven op de vragen die gesteld worden?
- Zijn de kinderen bekend met de begrippen 'titel', 'bladzijde' en 'kaft'?



### Pagina 1 - 2



- Wat betekent 'helder'?  
Hoe kun je zien dat het helder is?
- Hoe klinken 'klikklakhoefjes'? Laat maar eens horen.
- Hoe noemen we zo'n ronde maan?

### Pagina 3 - 4



- Wat wordt bedoeld met 'zware stem'?  
Hoe klinkt dat?
- Wie kijkt er blij? Wie kijkt er niet blij? Waarom?
- Waarom zit Maria op de ezel?



## Pagina 5 - 6



- Wat is een 'herberg'?
- Hoe kun je zien dat dit een herberg is?
- Wat zou jij gedaan hebben als jij de baas was?

## Pagina 7 - 8



- Hoe kunnen we zien dat het al laat is?
- Welke dieren zie je hier?
- Hoe noemen we een schuur waar dieren in kunnen slapen?

## Pagina 9 - 10



- Wat is een 'vacht'?
- Wat kunnen Maria en Jozef nog meer doen om warm te blijven?
- Kijkt Maria nog steeds niet blij? Waarom denk je?

## Pagina 11 - 12



- Kun jij tot honderd tellen?
- Wat is 'wiegen'? Hoe ziet dat eruit?
- Waar heeft Maria het kindje in gewikkeld?





## Pagina 13 - 14



- Hoe noemen we zo'n voederbak?
- Hoeveel dieren tel je hier?
- Hoe zorgen Maria en Jozef ervoor dat het kindje warm blijft?

## Pagina 15 - 16



- Hoeveel schapen tel je?
- Wat vertelt de engel?
- De schapen kijken blij, waarom zou dat zijn?

## Pagina 17 - 18



- Wat betekent 'dankbaar'?
- Waarom nemen de herders melk en vuur mee?
- Hoeveel sterren kun je tellen?

## Pagina 19 - 20



- Kun jij zo deftig lopen als een koning?
- Zie je verschillen tussen de wijze mannen? Wat is hetzelfde?
- Welke kleuren zie je in de kleren van de wijze mannen?



## Pagina 21 - 22



- Welk liedje zouden de mannen zingen, denk je?
- Wat zou er in de cadeautjes zitten?
- Wat zou jij als cadeautje meebrengen voor Jezus?

## Pagina 23 -24



- Wat is een 'herberg'?
- Hoe kun je zien dat dit een herberg is?
- Wat zou jij gedaan hebben als jij de baas was?





## SUGGESTIES VOOR NA HET LEZEN VAN HET BOEK.

### Het verhaal navertellen

- In de bijlage 'volgorde' vindt u kaarten met afbeeldingen uit het boek. Nadat u het verhaal hebt voorgelezen, kunnen de kinderen de afbeeldingen op volgorde leggen. Laat ze hiermee het verhaal navertellen. Tip! Hang de kaarten met een wasknijper aan een lijn. Hang ze af en toe door elkaar, zodat de kinderen zien dat de volgorde niet meer klopt.

- Richt een verteltafel in, waaraan de kinderen het verhaal na kunnen spelen. Gebruik bijvoorbeeld een houten kerststal, of maak er een met een sinaasappelpokistje. De figuren uit het verhaal kunnen verzameld worden uit ander speelgoed (bijvoorbeeld plastic dieren, Duplo of Playmobil) of geknutseld worden (met bijvoorbeeld wc-rollen). Bij de verteltafel kunnen de kinderen het verhaal navertellen, terwijl ze het naspelen met de figuren. Vraag de kinderen ook eens hoe het verhaal verdergaat. *Wat gebeurt er na de laatste bladzijde in het boek?*

- Natuurlijk kunnen de kinderen ook zelf het verhaal naspelen, door zich te verkleden. Met lappen stof kunnen ze Maria of Jozef worden. Maak voor de dieren gekleurde hoofdstroken en niet daar oren aan vast. De os wordt bruin, de ezel grijs en de schapen wit (met watten). Laat de kinderen zelf bedenken welke voorwerpen ze nodig hebben voor het verhaal.

- De tekst in het boek is op rijm geschreven. Lees het verhaal nog eens voor, maar vraag de kinderen op de rijmwoorden te letten. Laat steeds het rijmwoord weg en vraag de kinderen de zin af te maken. Kunnen ze nog meer woorden bedenken die rijmen?

**Tip!** Vinden de kinderen het knippen en plakken nog te moeilijk? Maak afdrukken van de handen met witte verf (voor de schapen), bruine verf (de os) en grijze verf (de ezel). De vingers van de hand zijn de poten, de duim is de kop. Als de verf droog is, tekenen de kinderen er ogen op en staarten bij.



©2015 Clavis Uitgeverij, Hasselt - Amsterdam - New York.  
afbeeldingen uit Maria krijgt een kindje, Mieke van Hooft & Lonneke Leevers, isbn 978 90 448 2649 4





## Schaapjes tellen

- In de bijlage 'Schapen' vindt u kaarten met schapen en getallen. Gebruik deze om het tellen en de getalennis te oefenen. Druk het blad met schapen driemaal af. Knip alle kaarten uit en lamineer ze voor de stevigheid. Vraag een kind om herder te spelen. De herder krijgt een getalkaart en noemt het getal op. Vervolgens moet hij evenveel schapen pakken. Laat daarna een ander kind de schapen hardop tellen; klopt het?

- Maak schapen van klei of stempel schapen met witte vingerverf op een groen vel papier. Geef hierbij een getalkaart en de opdracht: maak evenveel schapen.

- Neem twee getalkaarten en vraag de kinderen welk getal het hoogst is. Welke herder heeft de meeste schapen? Als de kinderen dit niet aan het getal zien, laat hen dan bij beide getallen de schapen neerleggen. Waar liggen de meeste schapen?

- Leg de getalkaarten verspreid over het speelplaats. De kinderen zijn schapen en u bent de herder. U geeft opdrachten: loop naar het getal 5, huppel naar het getal 3, sluip naar het getal 7.

- Laat de kinderen alle getalkaarten in volgorde neerleggen, als een kalender. Leg bij de kaarten 25 en 26 een voorwerp (bijvoorbeeld een ster). Vertel de kinderen dat we op deze dagen kerstfeest vieren. Welke dag is het vandaag? Leg daar een ander voorwerp. Wijs ook morgen (een getal verder) en gisteren (een getal terug) aan. Verplaats zo elke dag het voorwerp naar de juiste getalkaart. Hoeveel dagen duurt het nog voor het kerst is?





## Overige activiteiten



- Maria is de mama van Jezus. Horen de kinderen met welke klank de naam Maria begint? Zijn er in de klas ook kinderen die de 'm' vooraan hun naam hebben? Bij het woord mama klinkt ook de 'm' vooraan. Zoek samen met de kinderen naar voorwerpen waarbij ze de 'm' vooraan horen: een mes, een mat, een masker, een munt ... Als Maria alleen nog maar dingen wil eten die met een 'm' beginnen, wat eet ze dan zoal? Mandarijnen met mayonaise!

- In de bijlage 'dieren' vindt u afbeeldingen van een kip, een schaap, een ezel en een os. Laat de kinderen deze afbeeldingen op volgorde leggen, van het kleinste dier naar het grootste dier. Op de kaart kunnen de kinderen niet goed zien hoe groot de dieren zijn, ze moeten dus zelf nadenken.

- Geef de kinderen de afbeeldingen van de kip, het schaap, de os en de ezel. Laat ze hokken bouwen voor deze dieren. Welk dier is het grootst? Dat dier krijgt ook het grootste hok. Extra moeilijk

wordt het als de kinderen zich aan bepaalde eisen moeten houden: er moet een raam in het hok zitten en er moet een dak op. De kinderen kunnen deze hokken bouwen met grote blokken en lappen stof, of met kleine blokken en stukjes karton.

- Maria en Jozef hebben een lange weg afgelegd. Hoe wisten ze waar ze naartoe moesten? Laat de kinderen hier even over nadenken. Wat doen we tegenwoordig als we de weg willen weten? De kinderen zullen vast het navigatiesysteem noemen. Zijn er nog andere manieren om de weg te weten? Er zijn straatnaambordjes die je vertellen waar je bent. Ook kun je een kaart gebruiken. Maak samen met de kinderen een kaart die vertelt hoe de kinderen bij de wc moeten komen. Stimuleer de kinderen ook zelf een kaart te tekenen, bijvoorbeeld van de weg die Jozef en Maria gelopen hebben. Ze tekenen de stal, de weide waar de schapen staan en de herberg. Met een lijn geven ze aan hoe Maria en Jozef gelopen hebben.

- Geef de kinderen een stuk geel papier en laat ze daar kleine repen van knippen. Dit wordt het hooi voor in de kribbe. Doordat het niet perfect recht hoeft te zijn, is dit een heel goede knip-oefening. De kinderen herhalen vaak dezelfde beweging. Geef ze een bruine cirkel, die vouwen ze doormidden. Gebruik donkerblauw papier als achtergrond. Onder de halve cirkel worden vier poten geplakt. De kinderen smeren lijm op de kribbe en plakken er hooi op. Geef nu een cirkel die het hoofd van Jezus voorstelt, die wordt ook in de kribbe geplakt. Met een perforator maken de kinderen kleine rondjes. Dit is een goede oefening voor de fijne motoriek. De rondjes stellen, net als in het boek, de sterren voor. Laat de kinderen deze met een klein beetje lijm opplakken.

- Neem een klein doosje, versier het eventueel. Laat een kind voor koning spelen en in het doosje een klein voorwerp stoppen. De andere kinderen mogen het niet zien! Nu mag de koning hints geven, bijvoorbeeld: 'het is langwerpig, rood en je kunt ermee tekenen.' Als dat nog te moeilijk is, speel dan zelf voor koning en geef de hints. U kunt de andere kinderen ook vragen laten stellen. Wie raadt wat er in het cadeau zit?

**Tip!** Kies vooraf enkele voorwerpen uit en leg die op tafel. Laat alle kinderen de ogen dichtdoen en stop één van de voorwerpen in het doosje. Wie raadt wat er in het cadeau zit?



# LESBRIEF --- Maria krijgt een kindje ---



## BIJLAGE: VOLGORDE 1



©2015 Clavis Uitgeverij, Hasselt - Amsterdam - New York,  
afbeeldingen uit *Maria krijgt een kindje*, Mieke van Hooft & Lonneke Leever, ISBN 978 90 448 2649 4

Wij maken kinderdromen waar  
[www.clavisbooks.com](http://www.clavisbooks.com)





## BIJLAGE: VOLGORDE 2



©2015 Clavis Uitgeverij, Hasselt - Amsterdam - New York,  
afbeeldingen uit *Maria krijgt een kindje*, Mieke van Hooft & Lonneke Leever, ISBN 978 90 448 2649 4



## BIJLAGE: VOLGORDE 3

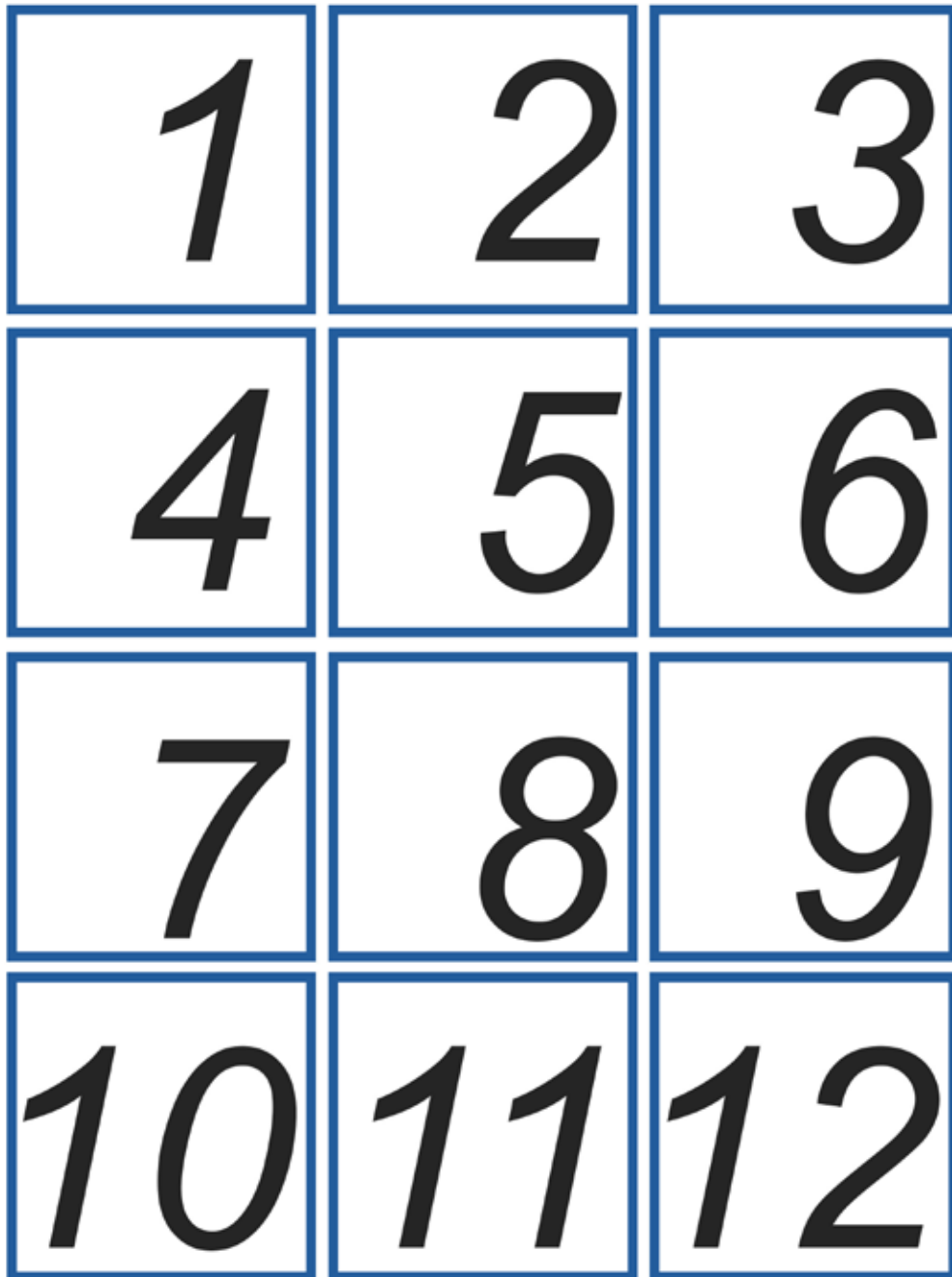


©2015 Clavis Uitgeverij, Hasselt - Amsterdam - New York,  
afbeeldingen uit *Maria krijgt een kindje*, Mieke van Hooft & Lonneke Leever, ISBN 978 90 448 2649 4





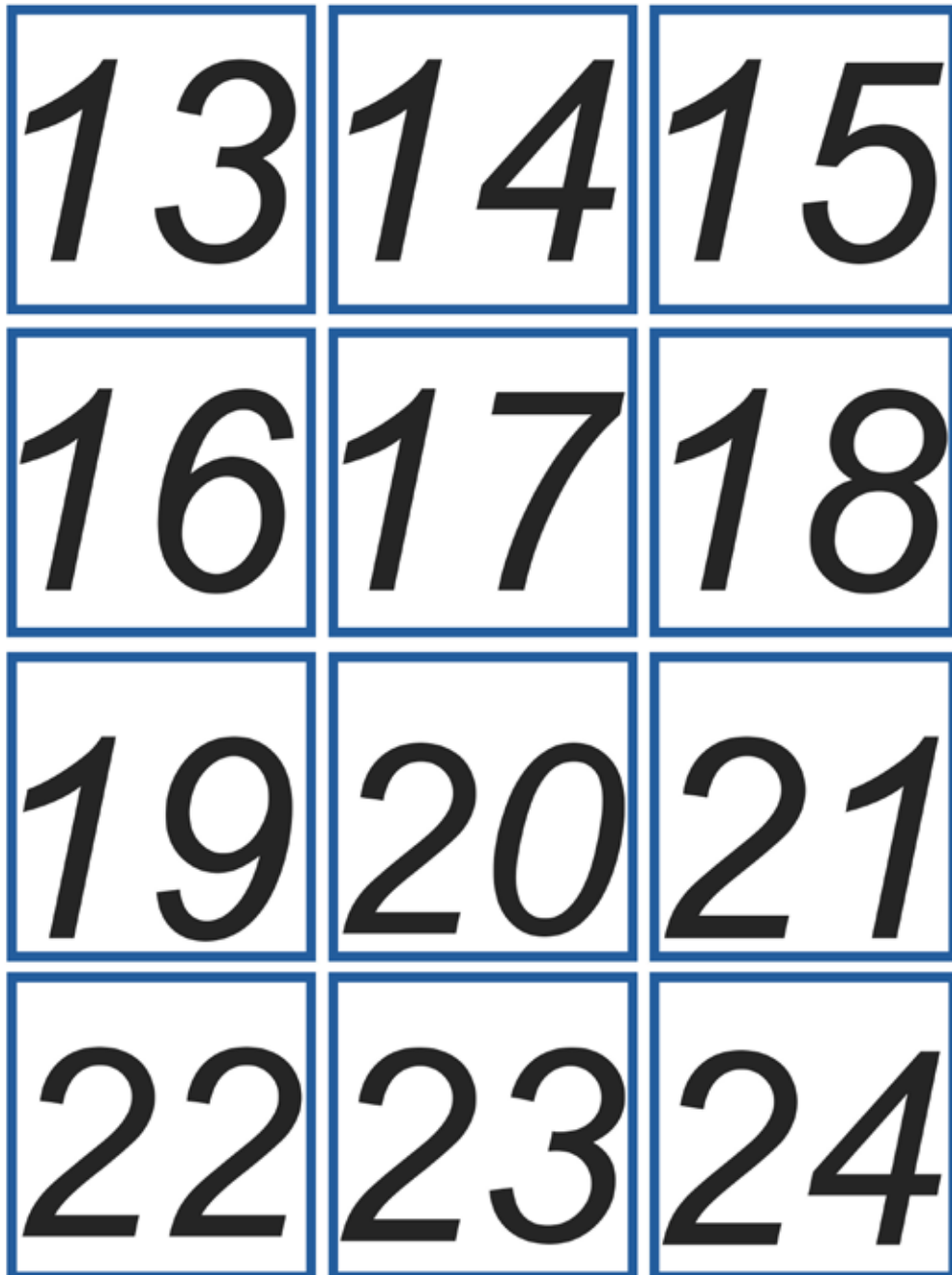
## BIJLAGE: SCHAPEN 1



©2015 Clavis Uitgeverij, Hasselt - Amsterdam - New York,  
afbeeldingen uit *Maria krijgt een kindje*, Mieke van Hooft & Lonneke Leever, ISBN 978 90 448 2649 4



## BIJLAGE: SCHAPEN 2



©2015 Clavis Uitgeverij, Hasselt - Amsterdam - New York,  
afbeeldingen uit *Maria krijgt een kindje*, Mieke van Hooft & Lonneke Leever, ISBN 978 90 448 2649 4



## BIJLAGE: SCHAPEN 3

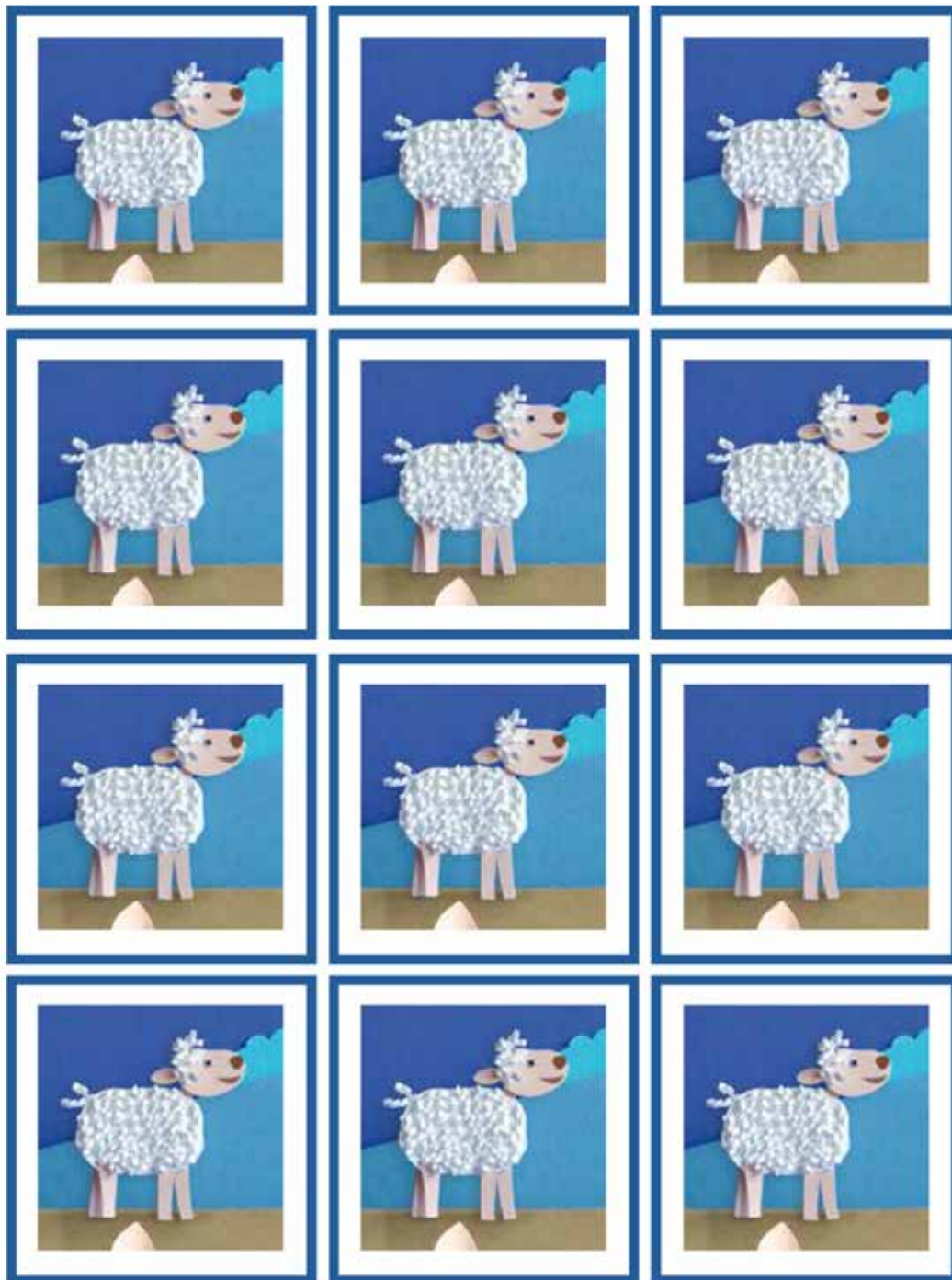
|    |    |    |
|----|----|----|
| 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |
|    |    |    |

©2015 Clavis Uitgeverij, Hasselt - Amsterdam - New York,  
afbeeldingen uit *Maria krijgt een kindje*, Mieke van Hooft & Lonneke Leever, ISBN 978 90 448 2649 4





## BIJLAGE: SCHAPEN 4



©2015 Clavis Uitgeverij, Hasselt - Amsterdam - New York,  
afbeeldingen uit *Maria krijgt een kindje*, Mieke van Hooft & Lonneke Leever, ISBN 978 90 448 2649 4



## BIJLAGE: DIEREN



©2015 Clavis Uitgeverij, Hasselt - Amsterdam - New York,  
afbeeldingen uit *Maria krijgt een kindje*, Mieke van Hooft & Lonneke Leever, ISBN 978 90 448 2649 4