

## Menukaartbezoeken en -activiteiten

### Bezoeken

#### Schrijver & Boek

Ik maak elk jaar programma's bij mijn nieuwe boeken. Die hebben over het algemeen dezelfde opbouw:

- De eerste 15 minuten besteed ik aan de vragen van de leerlingen.
- Vervolgens vertel ik aan de hand van foto's over de achtergrond van één boek in het bijzonder en daaruit lees ik één of twee bladzijden voor.
- De laatste 10 minuten sluit ik interactief af. Daarvoor laat ik speciaal materiaal maken. Ik heb onder andere grote tijdbalken, puzzels, stellingen en die ik aan een waslijn hang.

Dit kan voor een kleine of voor een grote groep.

#### Schrijvers-/illustratorenbezoek

Ik heb ook speciale programma's in samenwerking met Rick de Haas, die veel van mijn boeken illustreert. In dat geval vertel ik, terwijl hij tekent. De tekeningen worden direct geprojecteerd. De opbouw van zo'n programma is vergelijkbaar als die hierboven.

#### Boek & Geschiedenis

Mijn programma's kunnen ook aansluiten bij specifieke historische gebeurtenissen of bijzondere historische locaties. Aan de hand *Scherven in de nacht* vertel ik bijvoorbeeld over de Kristalnacht, en de betekenis ervan voor Nederland. Zo geef ik ook op verzoek rondleidingen over het terrein van het Apeldoornsche Bos, waarover ik *Hanna's reis* schreef.

#### Workshops

##### Schrijven en creativiteit

Ik geef graag workshops over schrijven. Daarbij stel ik dan één of meer aspecten van het schrijven van een verhaal centraal. Hoe maak je bijvoorbeeld een geloofwaardige hoofdpersoon? Hoe bouw je spanning in een verhaal? Of hoe beschrijf je iets zo duidelijk mogelijk?

#### Leesmotivatie

##### Workshop leesplezier

Ik ben dol op lezen en ik maak kinderen graag nieuwsgierig naar boeken. Die van mezelf, maar ook naar die van anderen.

##### Thuis (voor)lezen

Regelmatig ga ik leesuitdagingen aan met leerlingen die ik ontmoet. Hierover kunnen we ook van te voren afspraken maken.

### Extra activiteiten

#### Vóór het bezoek

Goed voorbereid:

- Het is fijn als de leerlingen op mijn bezoek zijn voorbereid. Dit kan bijvoorbeeld in samenwerking met de bibliotheek, die een doos met boeken van mij brengt. Leerlingen proberen van te voren allemaal een boek te lezen.

- Het is prettig als kinderen van te voren vragen bedenken die ze aan me kunnen stellen tijdens het bezoek.

#### De vloggende schrijver

- Op mijn internetsite staan heel veel filmpjes, waarin ik iets over een boek of over een thema vertel. Het kan leuk zijn om daar vast een of twee van te bekijken.

#### Vraag-maar-raak Skype

- We kunnen een afspraak maken om te skype met de klas, of met een voorbereid groepje.

#### Tijdens en/of na het bezoek

##### Creatieve opdracht

- In overleg maak ik graag een opdracht die de leerlingen na mijn bezoek kunnen maken.

##### De leesuitdaging

- We spreken met elkaar af, hoeveel boeken we lezen in de komende tijd en we maken een afspraak over een controlemoment.

##### Een handtekening van de schrijver

- Natuurlijk zet ik graag handtekeningen als de tijd het toelaat. Soms is het programma erg strak. In dat geval kan ik één handtekening zetten, die door de leerkracht gekopieerd kan worden.