- Lesbrief -

Geluksvogel



ISBN 9789044861488
Titel: Geluksvogel
Auteur-illustrator: Ilse Nieuwland
Geb. 40 pagina's
Vanaf 4 jaar
Uitgegeven bij Clavis Uitgeverij

Dido voelt zich een beetje anders dan de andere vogels. Ze houdt van alle kleuren, maar haar vriendjes houden meer van zwart, wit en grijs. Met haar tas in de hand trekt ze eropuit, op zoek naar de vogel met de mooiste veren en prachtige verhalen van kleurrijke dieren net zoals zij.

Een warm boek over anders zijn en de kracht van verhalen. Voor lezers vanaf 4 jaar die van alle kleuren houden.

Clavis
Wij maken kinderdromen waar

Interactief voorlezen

Lees het boek voor aan de klas. Ga in op de reacties van de leerlingen en blijf even stilstaan bij wat er op elke pagina gebeurt.

Bespreek het verhaal

Bespreek na het lezen wat er gebeurt in het verhaal. Wat maakt Dido allemaal mee? Hoe voelt ze zich daarbij?

In *Geluksvogel* worden een paar thema's besproken. Ga met de leerlingen in gesprek over anders zijn. Gebruik bijvoorbeeld de volgende gespreksstarters:

- Wat heb jij gemeen met de rest van de klas? Op welke manieren zijn jullie hetzelfde?
- In het verhaal wilde Dido haar kleuren bedekken met verf. Waarom deed ze dat, denk je?
- Is het volgens jou erg om er een beetje anders uit te zien? Waarom wel of niet?
- Wat maakt jou speciaal, of anders dan de anderen? Waar ben je trots op?
- Wat vind jij fijner om naar te kijken? Zwart en wit, of veel kleur? Waarom?



Lesideeën over kleuren

Maak kleurrijke vogels

De vriendjes van Dido worden kleurrijk door alle verhalen die ze meebrengt. Zorg voor voldoende klei en (acryl)verf voor de hele klas. Laat elke leerling een eigen vogeltje kleien en daarna beschilderen in hun eigen stijl. Tip: schilder het vogeltje eerst wit, en daarna pas met andere kleuren. Verzamel de vogeltjes van alle leerlingen op een plekje in de klas.

Als alternatief kun je ook de kleurplaat van Dido (zie werkblad) gebruiken. Bied verschillende materialen (kleurpotloden, verf, krijt …) aan. Verzamel de kleurplaten en hang ze bijvoorbeeld op aan een touwtje in de klas.

Een andere mogelijkheid is om elke leerling één veer te laten versieren (met potloden, verf, crêpepapier …). Print de kleurplaat van Dido (werkblad) op groot papier uit en plak daar de versierde veren op.

Tip! Laat de leerlingen eventueel kort hun kunstwerk presenteren: welke kleuren hebben ze gebruikt, en waarom? Sta even stil bij het anders-zijn: elke leerling heeft een vogeltje, kleurplaat of veer gemaakt die precies bij hem of haar past, en die anders is dan alle andere.

Verven op gevoel

Zorg voor verf en kwasten, en geef elke leerling een groot blad. Zet muziek aan in de klas die verschillende gevoelens uitlokt of beschrijft: vrolijke muziek, spannende muziek, rustige muziek … Laat de leerlingen met verf en met hun handen een abstract kunstwerk maken dat wordt beïnvloed door de muziek.



Lesideeën over jezelf zijn

Portret

Laat elke leerling een portret van zichzelf tekenen. Laat hen het portret klassikaal (of eventueel individueel met de leerkracht) presenteren. De leerlingen beantwoorden de volgende vragen over zichzelf: wat maakt jou speciaal? Wat doe jij graag? Wat vind je mooi aan jezelf? De antwoorden op die vragen kunnen de leerlingen bij het portret tekenen, of eventueel laten schrijven door de leerkracht.

Toneelstukje

Verdeel de klas in een aantal groepjes. Iedereen speelt één personage uit *Geluksvogel* (laat meerdere leerlingen de groepsgenootjes van Dido spelen). Lees het verhaal nog eens klassikaal voor en laat de leerlingen dan het verhaal naspelen. Laat hen eventueel wisselen van rol. Vraag de leerlingen om na te denken over de emoties van hun personage. Hoe voelt het voor hen om anders te zijn? Fijn, of juist niet? Hoe voelt het voor de groepsgenootjes van Dido om kleurrijk te zijn aan het einde van het verhaal?

Tip! Je kunt dit ook klassikaal uitvoeren, geef dan meerdere leerlingen dezelfde rol. Lees zelf het verhaal voor en laat de leerlingen uitbeelden wat er op dat moment gebeurt.

Een briefje voor Dido

Schrijf gezamenlijk een briefje voor Dido, om haar zelfvertrouwen te geven. Laat elke leerling een zin formuleren in de volgende vorm: “Ik vind jou mooi/leuk/aardig omdat …”. Schrijf al die zinnen op een groot blad (of typ op het digibord en print daarna op een groot blad). Laat daarna de leerlingen het blad versieren.

Op ontdekkingsreis

Stel dat je net als Dido op reis zou gaan om meer over jezelf en over de wereld te ontdekken. Waar zou je dan naartoe gaan? En wat zou je er zien? Laat de leerlingen klassikaal antwoord geven, of laat ze hun reis tekenen.



Werkblad





©2026 Clavis Uitgeverij, Hasselt – Amsterdam – New York,
illustratie uit *Geluksvogel* van Ilse Nieuwland

www.clavisbooks.com

Wij maken kinderdromen waar

Clavis