

- Lesbrief -

# OGEN kind



ISBN 9789044859003

Titel: *Ogenkind*

Auteur: Shelly Roso

Geb. 104 pagina's

Vanaf 12 jaar

Uitgegeven bij Clavis Uitgeverij

Robbyn wil dolgraag schrijver worden. Maar omdat er bij haar thuis geen plaats is voor lezen of schrijven, heeft ze moeite met spelling en grammatica. Ondanks bijlessen is Robbyn ervan overtuigd dat haar droom onbereikbaar is. Kun je met een taalachterstand wel worden wat je écht wilt worden? Die vraag probeert Robbyn te beantwoorden door haar persoonlijke verhaal op te schrijven, aangevuld met informatieve stukjes. Dankzij juf Cynthia, haar mentor, en de getuigenis van een 'levend boek', vindt ze langzaam maar zeker een antwoord.

Een waardevol en herkenbaar verhaal voor tieners, in een tijd waarin één op de zes mensen laaggeletterd is. Het verhaal is deels gebaseerd op eigen ervaringen van de auteur en laat zien hoe lees- en schrijfbevorderende activiteiten een must kunnen zijn voor kinderen van (een) laaggeletterde ouder(s).



Wij maken  
kinderdromen  
waar

In het boek *Ogenkind* lees je over laaggeletterdheid, ook wel lage basisvaardigheid genoemd. Weet jij wat er met laaggeletterdheid of lage basisvaardigheden wordt bedoeld?

Ken je iemand die laaggeletterd is?

Stel je voor dat je nauwelijks kan lezen en schrijven. Hoe zou een schooldag er dan voor jou uitzien? Kies een willekeurige dag uit jouw schoolweek. Met welke vakken zou je moeite hebben? Naar welke vakken zou je juist uitkijken? Leg uit waarom.

Laaggeletterdheid is niet altijd zichtbaar. Bedenk minstens vier signalen waaruit kan blijken dat iemand moeite heeft met lezen, schrijven, rekenen, of digitale vaardigheden. Leg ook uit waarom dat een signaal van laaggeletterdheid kan zijn.

Ongeveer één op de zes mensen (tussen 16 en 75 jaar) is laaggeletterd in Nederland en België. Heb je enig idee hebben hoe het komt dat er hier zoveel mensen zijn die moeite hebben met lezen, schrijven en rekenen?

Laaggeletterdheid brengt ook gezondheidsrisico's met zich mee. Wat wordt daarmee bedoeld, denk je? Hoe zou het komen dat laaggeletterdheid tot gezondheidsrisico's kan leiden? Geef ook een voorbeeld.

Vraag eens in een winkel of een medewerker voor jou het etiket van een product kan voorlezen, omdat je niet goed kunt lezen. Of vraag in een café of iemand de menukaart kan voorlezen. Welke reacties kreeg je toen je dit vroeg?

Hoe was het voor jou om die hulp te vragen? Wat voelde je erbij? En hoe voelde je je na de reactie van de medewerker?

Robbyn schreef een persoonlijk verslag over haar lees- en schrijfontwikkeling. In het verslag vertelt ze over haar oma, tante en moeder die laaggeletterd zijn, en over een leesarme omgeving. Ze vertelt ook over wanneer ze voor het eerst in aanraking kwam met boeken, en wat boeken, schrijven en lezen voor haar betekent.

Maak een collage waarin je in beeld brengt wat lezen en schrijven voor jou betekent. Welke plaats hebben boeken in jouw leven? Kom je eerder uit een leesrijke of leesarme omgeving? Wanneer kwam je voor het eerst in aanraking met boeken? Heb je altijd graag gelezen? Welke (soort) boeken lees je graag? Hoe belangrijk is taal in jouw leven, en welke taal (of talen)? De antwoorden op deze vragen kun je in de collage verwerken.

Schrijf een (kort) persoonlijk verslag voor bij de collage, als ondersteuning. Leg uit wat er op de collage te zien is en waarom je daarvoor hebt gekozen. Schrijf dit op los papier, of typ het op een laptop of chromebook.

**Tip van Robbyn:** probeer om tijdens het typen niet klakkeloos de onderstreepte woorden te verbeteren, maar kijk eerst zelf naar wat er verkeerd is geschreven en probeer te begrijpen hoe het anders moet. Zo kun je je basisvaardigheden (blijven) trainen.

Kun je nog meer tips bedenken om de basisvaardigheden te blijven trainen en naar een hoger niveau te tillen? Welke kleine aanpassingen kun je in je dagelijks leven doen om je basisvaardigheden te oefenen?

Welke tips die door jou of een klasgenoot zijn bedacht, of die in *Ogenkind* staan, zou je zelf willen proberen? En waarom?

# Tips

Voor meer informatie over laaggeletterdheid, kun je in Nederland bijvoorbeeld terecht bij **Stichting Lezen en Schrijven** en in België bij **Diversiteitspraktijk**.

De lokale bibliotheek zet zich vaak sterk in om laaggeletterdheid tegen te gaan. Kijk zeker eens welke voorzieningen en cursussen de bibliotheek bij jouw in de buurt aanbiedt.

Voor wie moeite heeft met lezen, bestaan er boeken in eenvoudige taal. Bekijk eens de boeken van **Uitgeverij Eenvoudig Communiceren** en de boeken uit de serie **Leeslicht**. Kijk eventueel ook naar de **Troef-reeks**.