

Opzet schoolbezoek:

Een bezoek duurt tussen de 45-60 minuten.

Voor een schoolbezoek kun je denken aan een:

- Live tekendemonstratie.
- Fragment voorlezen uit het gekozen boek.
- Tekensessie/ kleine tekenopdracht op maat per boek of thema dat wordt behandeld op school.
- Introductie over hoe een boek wordt gemaakt in samenwerking met de uitgeverij/schrijver en illustrator.
- Q&A/vragenronde over mijn vakgebied.
- Signeersessie.

Voorbeelden schoolbezoeken en ideeën invulling.

Live tekendemonstratie voor de open dag van kinderopvang Koos, locatie de Ooievaar. Het thema van de open dag was 'Kunst'.

– Ik vertelde over mijn vak, de boeken die ik had had gemaakt en met welk materiaal ik graag werk (echte tekenmaterialen laten zien)

– Daarna gezamenlijk met de kinderen aan de slag om een kunstwerk te maken. Ik tekende op een groot vel met zelfgemaakte kartonnen schilderijlijst een ooievaar. De kinderen mochten er vogelvriendjes bij tekenen voor de ooievaar.



Inhoud lesidee leesboek: **Ai, een haai**

Uitgeverij volt, auteur Joukje Akveld.

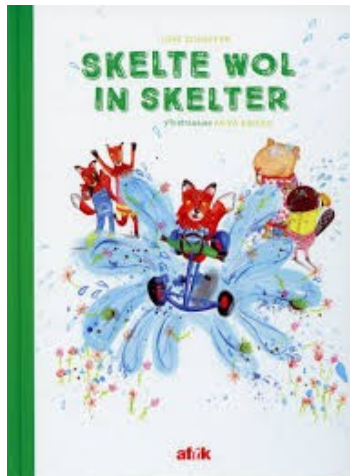
- Ik stel me even voor en vertel kort over mijn vak wat ik doe en welk tekenmateriaal ik gebruik. Ik laat ze ook een echte haaientand zien.
- Ik lees 2 fragmenten uit het boek voor. Ik lees een stukje over de mensenhaai voor en van de rebussen. En laat ze voorbeelden zien van de rebussen uit het boek.
- Daarna gaan ze zelf aan de slag een rebus-haai te maken.
- Elkaars werk bekijken en misschien dat een paar kinderen erover willen vertellen.
- Vragenronde



Inhoud lesidee prentenboek: Skelte wol in Skelter (Skelte wil een skelter)

Uitgeverij Afuk, auteur Joke Scheffer. Dit is een Friestalige prentenboek (Een los papiertje met de Nederlandse tekst zit er bij)

- Introductie: Wie ben ik, wat doe ik en hoe heb ik het boek gemaakt (met welke tekenmaterialen).
- Originele prenten laten zien
- Gezamenlijke tekendemonstratie: Op een flipoverboard teken ik het hoofdpersonage Skelte en kleur hem in. Daarna mogen de kinderen onderdelen verzinnen voor het voertuig waar Skelte op zit, want Skelte is dol op voertuigen.
- Kleine tekenopdracht. De kinderen mogen hen eigen fantasievoertuig of skelter verzinnen voor Skelte.
- Vragenronde



Inhoud lesidee prentenboek: Stiekem heb ik het gedaan

Uitgeverij Clavis, auteur Bas Snijders.

- **Voorstellen:** wie ben ik en wat maak ik
- Boeken en tekenmateriaal laten zien
- 2 of 3 gedichten uit het boek voorlezen
- **Uitleg opdracht:** Voor mijn illustraties werk ik zelf graag gelaagd en gebruik ik verschillende tekenmaterialen door elkaar zoals: collage, verf, ecoline, stift, (pastel)krijt en kleurpotlood. Ik teken alles met de hand los van elkaar op papier, scan het in en bewerk het daarna verder op de computer. Voor deze opdracht gaan de kinderen aan de slag om hun eigen fantasielandschap te maken met verschillende materialen door elkaar net zoals ik dat doe. Daarvoor laat ik een eigen gemaakte fantasielandschap zien en wat de bedoeling is.
- **Doe opdracht:** Zelf een illustratie maken met een eigen zelfgeschreven zin er bij (voor de kinderen die nog niet kunnen schrijven kunnen hulp daarbij krijgen of dat achterwege laten). De kinderen gaan een fantasielandschap maken met zichzelf in de hoofdrol. Ze gaan net als mij een collage maken door scheuren, knippen en plakken. Ze tekenen op een apart vel zichzelf in het klein en diverse objecten, zoals een boom, een bloem, wolk, een dier etc. Die knippen ze uit en plakken ze op een leeg groot vel papier (A3-formaat). Daarin gaan ze ook in laagjes werken. Doordat alles nog los van elkaar is, kunnen ze nog lekker schuiven en spelen met de compositie. Ze kunnen daarnaast nog met kleurpotlood, krijtjes en stiften dingen er bij tekenen op het vel.



* het leek me ook leuk als de kinderen in één zinnetje iets schrijven over dat fantasielandschap dat ze hebben gemaakt. Bijvoorbeeld in rijm: ik vloog over de regenboog. Als ze rijmen moeilijk vinden, dan kunnen ze dat ook achterwege laten. Die zin kan worden opgeschreven op een apart vel en daarna erbij op worden geplakt. Mocht de tijd bijna op zijn, dan kan de illustratie later worden afgemaakt.

Voorbereiding school:

De school krijgt van een mij een digitaal bestand van het boek en kan 2 of 3 gedichten uitzoeken die hen aanspreekt om voor te lezen.

Een bestand van het binnenwerk van het boek vinden ze in deze link:

Download bestand boek link:

.....



Voorbereiding klassenbezoek:

Voor de doe-opdracht is het fijn als alvast de leraar het volgende zou kunnen neerleggen aan materiaal die al aanwezig zijn op school. Dit scheelt veel tijd voor straks tijdens het bezoek:

- vellen gekleurd papier die kinderen mogen verscheuren en knippen.
- Een grote witte vel A3 waarop ze de collage-tekening maken.
- Lijm, schaar, kleurpotloden, stiften en krijt. (Indien aanwezig pastelkrijt, anders neem ik die mee. Ik beschik over 6 pakjes pastelkrijt die ik over een paar groepjes tafels kan verdelen).
- 2 vellen A4 papier waarop ze zichzelf kunnen tekenen in het klein en andere objecten zoals een zonnetje, een boompje, een vogel etc.
- De kinderen alvast in een paar groepjes verdelen, bestaande uit een paar tafels bij elkaar, met daarop het tekenmateriaal alvast klaar gelegd.
- Kleding die een beetje vies mag worden i.v.m. pastelkrijt.

