

Corien op bezoek

Schrijver op bezoek

Groep 1-2 Bij de kleuters laat ik prentenboeken zien op het digibord, speel samen met de kinderen verhalen als 'ren juf, ren' en 'onderbroek voor opa' na, ik demonstreer goocheltrucs uit 'het doorgezaagde zusje' en ik maak de kinderen aan het lachen met verhalen uit 'de drieling'. Een bezoek waar je vrolijk van wordt! Tijd: 30-45 minuten.

Groep 3-8: Ik houd (na een snelle boekenquiz om er even in te komen!) een interactieve presentatie, vertel hoe ik schrijver ben geworden, laat de kinderen met een korte opdracht merken hoe goed ze zelf zijn in het bedenken van verhalen, ik lees voor en vertel aan de hand van foto's en filmpjes op het digibord over het ontstaan van boeken als 'De Dapperheidsproef', 'Kampioen 2.0', 'Meester Bil' en 'Romy's rampenplan', afhankelijk van de groepen die ik bezoek. Ik neem mijn geheimzinnige kistje met schrijfbenodigdheden mee. Er is alle ruimte om vragen te stellen, en stem de inhoud van de presentatie/gastles af op de leeftijd en interesses van de kinderen. Tijd: 45-60 minuten.



Vorbereiding

Goed voorbereid: een schrijversbezoek levert veel meer op als de kinderen zich er van tevoren op hebben voorbereid. Overleg ruim op tijd met de bibliotheek of je extra boeken van de bezoekende schrijver kunt lenen, en zorg dat er voor ieder kind minstens één boek is. Benadruk hoe bijzonder het is dat er een 'echte schrijver' op bezoek komt, en zorg ervoor dat alle kinderen de kans krijgen om één of twee boeken te lezen.

Tips:

- laat de kinderen van tevoren in groepjes bedenken welke vraag ze voor me hebben (een stuk of tien vragen is genoeg: dan denken de kinderen ook over welke vraag nuttig is)
- Groep 3-4: doe een juf-Fiep-boeken-battle: print [de poster](#) uit, en zorg voor zoveel mogelijk juf Fiep-boeken in de klas. De kinderen kunnen stickertjes plakken bij elk boek dat ze gelezen hebben. Welk boek is het meest populair?
- Groep 3-4: bedenk een idee voor een nieuw juf Fiep-boek dat ik zou kunnen schrijven en maak er een omslag bij!
- lees voor uit een van mijn boeken; 1 april met meester Bil of Kampioen 2.0 bijvoorbeeld.
- lees een stuk voor en laat de kinderen zelf bedenken hoe het verder gaat.

- o laat de kinderen een scene uit een van mijn boeken naspelen, en film het.

Filmpje: [hier](#) vind je een filmpje dat je kunt bekijken vóór ik op bezoek kom.

Tijdens en/of na het bezoek

Creatieve opdracht: na afloop van het schrijversbezoek verder werken met de groep? Ik zorg voor een schrijfofdracht of een andere creatieve opdracht. Voor de onderbouw heb ik kleurplaten bij verschillende prentenboeken. Je kunt me hier ook over mailen: corien.oranje@gmail.com

Een handtekening van de schrijver: Ik neem voor alle kinderen een boekenlegger met handtekening mee, en een poster voor in de klas. Daarnaast kunnen kinderen ook eigen boeken mee naar school nemen om te laten signeren. Natuurlijk kunnen we ook met z'n allen op de foto. Leuk voor het ouderkanaal!

email: corien.oranje@gmail.com

site: www.corienoranje.nl

insta: @corienoranje

