

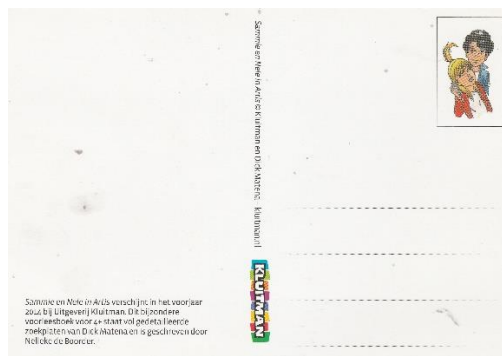
Vooraf

Deze lesbrief hoort bij *Sammie en Nele in Artis* van Nelleke de Boorder en Dick Matena en is bedoeld voor kinderen van 4 tot 6 jaar. Het boek kan worden voorgelezen in de klas en is een goede voorbereiding op en verzoek aan de dierentuin.

Deze lesbrief geeft begeleidende vragen en bijpassende activiteiten, die zo nodig aangepast kunnen worden aan de leeftijd.

Tijdens de leespresentatie kunnen de uitvergrote illustraties op het digi-scherm getoond worden.

Mogelijk: introductie kringgesprek met ansichtkaart.



Ansichtkaart op scherm. Attributen: knuffelaapje/girafje + toverstafje

Vragen over deze speciale tekening. Het kind dat het knuffeldier vast heeft, mag praten en dan luisteren de andere kinderen.

Vragen: Hoeveel dieren zie je? Tellen. Welke dieren zie je? Namen noemen + aanwijzen.

(mag met toverstafje) Welke dieren zijn er eigenlijk in de dierentuin? Wat is jouw lievelingsdier? Heb je al eens een babydier gezien?

(dan knuffelgirafje doorgeven aan een volgend kind)

Waarom mogen wij de dieren niet voeren in de dierentuin?

Lezen

Begin bij de voorkant van het boek. Introduceer de hoofdpersonen: **Sammie en Nele**. Kende je Sammie en Nele al? Wat zie je op de voorkant van het boek? Wat denk je dat ze gaan doen in het verhaal.

In *Sammie en Nele in Artis* bezoeken **Sammie en Nele** samen met de opa van Nele de dierentuin **Artis**. Vraag de kinderen wie er wel eens in **Artis** of een andere **dierentuin** geweest is. **Welke** dieren hebben ze gezien? **Wat** is jullie lievelingsdier? Zou **Nele** werkelijk een **echt girafje** kunnen toveren?

Meer vragen voor leerlingen

Hoe wonen dieren? Wat eten ze? Wat voor geluid maken ze? Hoe zien ze eruit? Enz.

Ze kunnen eventueel naar voren komen om iets aan te wijzen of te vragen over beelden op het scherm. **Wat** eten giraffen het liefst? – bladeren van de bomen

Hoe lang is de tong van een volwassen giraffe? – tonen met centimeter: 45 cm

Wie heeft er wel eens de geboorte van een dier gezien?

Hoe ziet de verjaardagstaart voor olifanten eruit? –bijv. taart gemaakt van enorme **broden**, groente en fruit

Activiteiten

Leerlingen kunnen van te voren of na de voorstelling zelf een **kort rijmpje** maken over een dier.

Bijvoorbeeld over een dier dat **jarig** is, of **eenzaam**, of **blij**, of **verdrietig** etc.

De resultaten kunnen voor, tijdens of na de voorstelling behandeld worden. (dit alles natuurlijk in overleg met de leerkracht)

Leerlingen kunnen **beschikbaar gestelde kleurplaten** (*Sammie en Nele in Artis*) inkleuren.

Aanvragen bij Nelleke de Boorder - belvanzuilen@hotmail.com

Tijdens het bezoek van de auteur of anders kunnen de kinderen een **voorlees-rollenspel** doen. Een paar kinderen nemen de teksten van de personages-stemmetjes over en Nelleke de Boorder laat daarbij de illustraties op het scherm zien.

Leuk als **lees- en expressie-oefening** (stemmetjes maken) voor zowel de lezers als de luisteraartjes.

Indien nodig, mogen de teksten op rijm vrij aangepast worden of anders verteld; zoals het opgepakt wordt... het gaat dan meer om het verhaaltje, het bekijken van de beelden en de interactie met de kinderen.

Voorbeeld: een vorige leerling van 10 jaar oud las voor aan een **dyslectisch** vriendinnetje van dezelfde leeftijd uit **Sammie en Nele** en gebruikte daarbij verschillende stemmetjes.

Het vriendinnetje vond het prachtig en had er, ook door de ritmische herhalingen in het rijm, veel lol in, sprak de zinnen al mee en wilde meelesen.

